

## **RELATÓRIO DE IMPACTO DO PPGCC/UFRJ – 2017/2020**

### **Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do programa**

No âmbito educacional, destaca-se o reconhecimento por parte da comunidade acadêmica da excelência do trabalho de pesquisa realizado no PPGCC/UFRJ, por meio das premiações recebidas nos últimos anos. O reconhecimento se dá em nível nacional e internacional e se materializa pelas premiações obtidas nos últimos anos, dentre os quais se destacam:

Em 2020: 1º lugar no XXI Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2020, CRC-RJ; 2º e 3º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2020, CRC-RJ; Melhor Artigo da Área Estudos da Amazônia - XXII ENGEMA, FEA/USP; Melhor parecerista da área Auditoria e Tributos do XIV Congresso Anpcont.

Em 2019: 1º e 5º lugar no XX Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2019, CRC-RJ; 1º e 4º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2019, CRC-RJ; Melhor artigo da área Organização e Sociedade XII CASI 2019, UFF; Melhor trabalho da Divisão Acadêmica de Contabilidade do XLIII EnANPAD 2019, ANPAD; Melhor artigo de 2018 da Revista Evidenciação Contábil & Finanças, UFPB; Melhor artigo da Divisão de Interface entre Administração e Ciências Contábeis do X Congresso AdCont 2019, PPGCC/UFRJ e IAG/PUC-Rio; Melhor artigo de 2018 da Revista ASAA, ANPCONT; Menção Honrosa - Dark Side Case Competition Finalist - Critical Management Studies - Academy of Management.

Em 2018: Melhor Trabalho na área "outras áreas relevantes em contabilidade" do 8º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças; 1º, 2º, 3º lugar no XIX Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2018, CRC-RJ; 1º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2018, CRC-RJ; Menção Honrosa como avaliador na área de Gestão Socioambiental no XXI SEMEAD, USP; Menção Honrosa pela indicação de melhor trabalho na Área de Economia das Organizações e Sustentabilidade no XI CASI, UFF; Menção Honrosa no XV SEGeT, AEDB; Indicação ao Prêmio de Melhor Artigo da área Contabilidade Pública, ANPCONT; Prêmio Olivio Koliver 2018 da RBC-CFC; Premio Anefac Profissional do Ano de 2017, ANEFAC; Professor Destaque, Centro de Instrução e Adestramento Almirante Newton Braga – CIANB.

Em 2017: 1º, 3º e 4º lugares no Prêmio Contador Geraldo de La Rocque 2017 do CRC-RJ; 3º e 4º lugares no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2017 do CRC-RJ; Melhor trabalho da área de ADP - Administração Pública no X CASI (Congresso de Administração, Sociedade e Inovação), promovido pela Universidade Federal Fluminense; Outstanding Contribution in Reviewing, Waste Management – Elsevier; Outstanding Contribution in Reviewing, Journal of Cleaner Production – Elsevier; Duas menções honrosas de trabalhos do CCJE/UFRJ na 39ª Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ; Moção de Louvor e Reconhecimento concedida pela Câmara Municipal do Rio de Janeiro; Melhor trabalho da área de Mercado Financeiro do XI Congresso Anpcont; Melhor trabalho do XI Congresso Anpcont.

Cabe destacar, além das condecorações acima, o prêmio recebido pelo egresso do doutorado Marcello Angotti. Sua tese foi escolhida como melhor tese na categoria Ciências Econômicas e Empresariais do Prêmio Científico Mario Quartin Graça no ano de 2019.

Em 2015 e 2017, diversos docentes do PPGCC/UFRJ foram agraciados com um reconhecimento da Câmara de Vereadores da Cidade do Rio de Janeiro por meio de uma Moção de Louvor e Reconhecimento. Em ambos os casos os reconhecimentos se deram pelas valiosas contribuições do corpo docente do PPGCC/UFRJ ao Município do Rio de Janeiro.

Ao longo do quadriênio o corpo docente publicou 190 artigos em 85 periódicos diferentes. Isso mostra certa distribuição das publicações em diversos periódicos da nossa área e de áreas correlatas.

Desses 85 periódicos, 23 (27%) estão na base Scopus, dos quais 11 também estão na Web of Science. Outros nove periódicos são editados no exterior. Isso mostra a busca do corpo docente em internacionalizar e qualificar a produção do PPGCC/UFRJ.

Percebe-se que os melhores periódicos nacionais de nossa área possuem H5 Google em torno de 20. Usando esse valor como parâmetro de qualificação da produção do PPGCC/UFRJ, observa-se que 17 (20%) dos 85 periódicos com publicação de nosso corpo docente possui H5 Google de pelo menos 20. Sete dos 11 periódicos com JCR estão acima do limite de 1,4 utilizado na última quadrienal para qualificar periódicos A1. Considerando-se o CiteScore, observa-se que sete estão com valores equivalente ao Q1 do Scopus na área de Business, Management and Accounting.

Em relação à publicação em periódicos nacionais, dos 12 periódicos que formam o 1º decil do fator de impacto do SPELL, o corpo docente publicou em 8 periódicos. Isso também mostra a qualidade dos produtos intelectuais do PPGCC/UFRJ em termos nacionais.

A produção qualificada do corpo docente permanente atingiu algo em torno de 20 para o valor médio do H5 Google e 15 para a mediana. Isso mostra que a maior parte da produção qualificada deve ficar posicionada nos estratos superiores do qualis, considerando-se o H5 Google das principais revistas nacionais de nossa área.

Em relação ao reconhecimento do PPGCC/UFRJ na mídia, podemos destacar algumas ações do período 2017-2020. Em 05/01/2019, o Prof Natan Szuster deu uma entrevista ao Jornal Valor Econômico sobre “Efeito de Variação Cambial no Lucro do ano Preocupa”. Neste mesmo ano, o Prof. Adolfo Coutinho concedeu à Revista Valor Contábil do CRCRJ duas entrevistas com o título “Fake News Relacionada à Divulgação de Demonstrações Contábeis” em 25/03/2019 e “Quem Conhece a FACPC?” em 31/10/2019.

A partir de 2020 a Profa. Márcia Carvalho criou o podcast Mestre Contábil (<https://open.spotify.com/show/32GYIFyamcwdPigkon8ual> ou <https://anchor.fm/MestreCont%C3%A1bil>), que tem a finalidade de atender a geração que chega às universidades. O objetivo deste canal é tratar de conteúdos relativos à contabilidade geral envolvendo alunos recém formados, ex-alunos da graduação e pós-graduação e docentes em bate-papos descontraídos sobre temas que complementem a formação e a compreensão da área de estudo escolhida.

Já em 18/05/2020, o Prof. Natan Szuster deu outra entrevista ao Jornal Valor Econômico com o título “O Meramente Contábil Ataca Novamente”. Ainda em 2020, a Profa. Araceli Ferreira concedeu entrevista em 01/06 ao Mensário Brasileiro de Contabilidade sobre “Sustentabilidade em Tempos de Pandemia” e participou de mesa redonda no Instagram do CRC-CE sobre “Contabilidade Socioambiental”.

O Prof. Pierre Ohayon concedeu entrevista à FAPERJ em 30/09/2019 referente ao Projeto em curso com auxílio da referida Fundação. A entrevista foi feita pela jornalista Juliana Passos sob o título “Estudo mapeia evolução das pesquisas em materiais não convencionais na construção civil”.

Percebe-se que os docentes permanentes do PPGCC/UFRJ possuem impacto relevante em termos de métrica de citação. Alguns se destacam em suas áreas de pesquisa, como

líderes de seus temas. Esses números podem ser acompanhados pelo anexo Modelo 6.3 com informações sobre os docentes permanentes do programa.

Recentemente o PPGCC/UFRJ vem se envolvendo com estudos da melhoria das condições de ensino-aprendizado de deficientes visuais e/ou auditivos. Em 2018, foi criado o grupo de pesquisa liderado pela professora Monica Gomes e que conta com a participação dos docentes do PPGCC José Ricardo e José Augusto. O projeto tem como objetivo avaliar a adequação das políticas, estratégias, práticas e tecnologias educacionais para a inclusão de Pessoas com Deficiência (PCD) em suas atividades profissionais e acadêmicas no campo de Administração e Contabilidade, visando à sua inclusão social e cidadania. Assim, busca-se proporcionar reflexões e conhecimento sobre meios de garantir direitos e oportunidades às pessoas com deficiência na área contábil e financeira, tanto nas Instituições de Ensino Superior, bem como no mercado de trabalho, realizando pesquisas sobre o acesso, a permanência e o atendimento especializado de pessoas com deficiência. Fruto desse projeto foi a dissertação “Atitudes Sociais dos Discentes em relação à Inclusão de Alunos com Deficiência na Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio de Janeiro”, defendida em 2019.

No ano de 2019 foi dado início ao projeto de desenvolvimento de material didático para pessoas com deficiência visual. O projeto é coordenado pela Profa. Márcia Carvalho e conta com o apoio de duas discentes Maria Clara Magalhães (M) e Maria de Fátima dos Santos (D). Foram desenvolvidos materiais com uso de lego e escrita em braile. O objetivo do projeto é transformar o que foi criado (mapas conceituais para aprendizado de conteúdos sobre contabilidade) em formato 3D e distribuir para bibliotecas de IES públicas gratuitamente, com apoio do CBPF e patrocínio da KPMG e da Axxes. Além disso, em parceria com o Instituto Benjamim Constant está sendo utilizado softwares (Monet) para edição do livro Contabilidade Geral: uma abordagem interativa em braile (previsão para 2021), para também distribuição gratuita para bibliotecas de IES públicas.

O PPGCC/UFRJ possui uma política clara de incentivo à inovação, de transferência de conhecimentos e de impacto social, por meio da produção de dissertações e teses que geram produções intelectuais de alto impacto acadêmico, repercussões econômicas e mudanças tecnológicas em gestão de organizações públicas, privadas e do terceiro setor. A seguir listamos algumas das diversas ações que foram viabilizadas por meio das dissertações e teses produzidas no programa no último quadriênio.

Junto à Petrobras, uma dissertação buscou antever, via simulação, os prováveis impactos da adoção da IFRS 16 nas demonstrações da empresa. Os resultados mostraram que a empresa deveria estar preparada para uma redução de seus principais indicadores de liquidez e rentabilidade, bem como um aumento dos indicadores de imobilização e endividamento. Isso fez com que a empresa pudesse planejar algumas ações, tais como as relacionadas às suas atuais cláusulas de covenant.

No caso da Marinha tivemos duas dissertações que ajudaram a organização no que diz respeito à implementação de práticas contábeis oriundas da IPSAS 17 e à análise das práticas contábeis em relação ao passivo atuarial. No 1º caso, o estudo sugeriu à Marinha do Brasil que sejam empreendidas ações de conscientização organizacional acerca da importância da adoção dessas práticas, bem como que busquem aprimorar a capacitação contábil de gestores e demais agentes envolvidos na gestão patrimonial. Já no 2º caso, houve a indicação de necessidade de melhorar o nível de evidenciação e a qualidade dos reportes contábeis para atender às necessidades do novo padrão internacional aplicável a contabilidade pública.

Ainda em relação às forças armadas, uma outra dissertação trouxe uma discussão sobre a utilização da demonstração do resultado econômico na análise da eficiência do gasto público no IME – Instituto Militar de Engenharia, que um órgão do Exército Brasileiro. O estudo contribuiu com a mensuração dos custos incorridos para oferta dos cursos de graduação e pós-graduação em Engenharia da Computação da instituição. Isso viabilizou, por parte da instituição, uma análise comparativa com os valores de cursos similares na iniciativa privada, mostrando a eficiência ou ineficiência da instituição na oferta desses cursos por meio de recursos públicos.

No IBGE – Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, a dissertação do egresso Gabriel de Assis contribuiu com a instituição no sentido de identificar a relação entre o uso do orçamento e a eficácia organizacional. O estudo viabilizou que a instituição observasse que o uso interativo do orçamento gera melhores resultados de eficácia em unidades de maiores níveis de incerteza, enquanto que o uso diagnóstico do orçamento gera melhores resultados de eficácia em unidades de menores níveis de incerteza. Com isso a instituição pôde ajustar o uso dessa importante ferramenta gerencial.

No âmbito da própria UFRJ, duas dissertações geraram estudos que ajudaram a instituição em termos ambientais. O 1º estudo tratou da reciclagem de copos plásticos descartáveis utilizados pela universidade. Os resultados do estudo mostraram que a universidade teria

vantagem econômica, por meio do cálculo do benefício líquido social pela reciclagem - BLSR, na decisão pela reciclagem. Isso fez com que a universidade já implementasse experimentalmente a partir de 2018 um projeto para reciclagem dos copos plásticos em uma de suas unidades. O 2º estudo analisou a viabilidade econômico-financeira da geração de energia a partir do tratamento anaeróbico dos resíduos orgânicos do restaurante universitário. Os resultados do estudo revelaram que a universidade pode ter além dos ganhos ambientais da redução de resíduos, ganhos financeiros com a geração de biogás para gás de cozinha a ser utilizado no próprio restaurante universitário. No início de 2020 a UFRJ formou um grupo de trabalho para analisar a proposta indicada pela dissertação.

Nessa mesma linha de benefícios ambientais, uma dissertação tratou da viabilidade econômica de um projeto de geração de energia renovável, por meio de tecnologia de aproveitamento energético a partir de esgoto, para a Companhia Estadual de Águas e Esgotos do Rio de Janeiro – CEDAE, utilizando incentivos fiscais do Lei do Bem (11.196/2005). Foram analisados diversos cenários para esse investimento, sendo que em todos eles o investimento se mostrou viável com taxas de rentabilidade em torno de 60%. Além disso, o uso dos incentivos fiscais da Lei do Bem trouxe rentabilidade ainda maiores, em torno de 70% a 80% para o projeto. Com isso, a empresa está estudando a possibilidade de implementação da proposta estudada na dissertação para a Estação de Tratamento Alegria, obra do Programa de Despoluição da Baía de Guanabara (PDBG) na cidade do Rio de Janeiro.

Em termos de contribuições para a área de ensino, temos duas dissertações que trataram respectivamente sobre a inclusão de alunos com deficiência no ensino superior de administração e contabilidade e sobre aprendizagem por meio de simulação no ensino de graduação em contabilidade. No caso do 1º estudo foram identificadas ações a serem implementadas tendo como base os cursos de graduação em Administração e Ciências Contábeis da UFRJ. As ações visam aumentar as condições de permanência desses estudantes, visto que já existe legislação viabilizando seu acesso. As ações já começaram a ser implementadas, porém foram suspensas por conta do ensino remoto em 2020. Já no 2º estudo foram elaboradas ações de melhoria da efetividade da metodologia de ensino-aprendizagem com base na simulação para as disciplinas do curso de Ciências Contábeis da UFRJ, tanto para as que já utilizam o método quanto para aqueles que ainda podem se beneficiar do mesmo.

Várias dissertações e teses trouxeram contribuições relevantes aos principais órgãos de regulação econômica no Brasil. Junto à ANEEL – Agência Nacional de Energia Elétrica e à PREVIC – Superintendência Nacional de Previdência Complementar, foram feitas duas dissertações. A 1ª dissertação mostrou à ANEEL a necessidade de regulação sobre o comportamento dos custos nos períodos pré-revisão tarifária. Já a 2ª dissertação mostrou a previc a necessidade de maior acompanhamento dos fundos de pensão de menor porte por parte da agência.

Junto à ANS – Agência Nacional de Saúde Suplementar, duas dissertações mostraram que a agência precisa rever alguns procedimentos de acompanhamento de problemas financeiros das operadoras de plano de saúde.

Nessa mesma linha, uma tese de doutorado fez recomendações à SUSEP – Superintendência de Seguros Privados quanto ao acompanhamento de indicadores financeiros associados à saúde financeira de seguradoras. Ainda em relação à SUSEP, uma dissertação apresentou recomendações sobre a adoção da IFRS-17, principalmente em relação aos conflitos existentes com a contabilidade regulatória para o setor no Brasil.

Por fim, junto ao BACEN – Banco Central do Brasil, uma tese de doutorado apresentou contribuições relevantes sobre a relação entre risco de crédito e estabilidade financeira, mostrando os pontos de atenção que o regulador deve ter na determinação de provisão adicional sobre a carteira de crédito. Além disso, a tese mostra a possibilidade de adotar a geração de caixa da carteira de crédito como referência adicional ao buffer contracíclico, ancorando microprudencialmente a regulação macroprudencial do BACEN.

Além disso, de maneira geral várias dissertações e teses buscaram fazer contribuições com a gestão pública, no que diz respeito à compreensão dos sistemas de controle gerencial como prática social em órgãos do poder judiciário brasileiro; à análise da transparência das informações públicas dos Conselhos de Fiscalização do Exercício Profissional; à análise da dinâmica de implementação das práticas de governança corporativa nas estatais do estado do Rio de Janeiro com o advento da lei federal no 13.303/2016; à análise da accountability entre organização social, governo e sociedade em contratos de gestão no estado do Amazonas; à análise da atuação do sistema de controle interno na crise fiscal do estado do Rio de Janeiro; à análise da resiliência financeira governamental nos estados brasileiros; ao estudo sobre accountability e counter accounting nas Olimpíadas Rio 2016; à análise da eficiência relativa de Universidades Federais Brasileiras nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; à análise da

participação social e do nível accountability no conselho municipal de assistência social do Rio de Janeiro; à análise da efetividade das políticas públicas municipais de educação e saúde; à análise da situação de accountability no setor de saneamento básico; à análise dos determinantes sociais e pedagógicos das notas do IDEB; à análise da eficiência do gasto público com ensino fundamental e à avaliação de políticas públicas culturais na efetividade da lei Rouanet.

Outras dissertações e teses buscam contribuir com aspectos ambientais, estudando casos relevantes tais como da Samarco e da Usina Hidrelétrica Belo Monte ou temas importantes como o impacto ambiental das atividades de extração mineral e o uso do ICMS ecológico pelas prefeituras do Rio de Janeiro.

Por fim, destaca-se o grande impacto do PPGCC/UFRJ com a publicação da Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão – SCG e da organização do Congresso Nacional de Administração e Ciências Contábeis – Adcont.

Desde 2006 o programa edita a Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (SCG) que, atualmente, é qualificada pela CAPES no extrato B2. A SCG apresenta números quadrimestrais, tendo a cada volume (ano) cerca de 30 artigos publicados, cujo conteúdo é disponibilizado por meio do portal ATENA (<http://www.atena.org.br>). O site do PPGCC/UFRJ ([www.ppgcc.ufrj.br](http://www.ppgcc.ufrj.br)) direciona automaticamente para o portal da revista, no seguinte endereço: <https://revistas.ufrj.br/index.php/scg>.

A revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (SCG) mantém seu compromisso e seus esforços editoriais para servir de instrumento indispensável à disseminação de conhecimento produzido por pesquisadores, professores, gestores e atores sociais e políticos comprometidos com o desenvolvimento de temas de contabilidade e gestão que sejam relevantes para a sociedade.

Além disso, desde 2010, o programa organiza o Congresso Nacional de Administração e Ciências Contábeis – AdCont. O AdCont tem como objetivo propiciar aos acadêmicos e profissionais das áreas de Administração e Ciências Contábeis do país um espaço privilegiado para discussão de temas relevantes. Todos os trabalhos são analisados em Double Blind Review. A cada edição são aprovados e apresentados mais de 150 trabalhos de pesquisadores de diversas regiões do Brasil e também de outros países.

Por fim, ressalta-se que o destaque das 10 melhores produções do programa ao longo do quadriênio será feito no Módulo de Destaques. Porém, cabe ressaltar que o principal

critério para esse destaque será a dimensão da contribuição do produto para sociedade. Isso é muito importante para o PPGCC/UFRJ e está presente em seus objetivos, em sua missão e visão e em suas ações do dia a dia, seja por meio dos produtos intelectuais ou por meio da formação de egressos.

### **Impacto econômico, social e cultural do programa**

A seguir estão relatadas as ações do PPGCC/UFRJ no que diz respeito às contribuições do programa ao longo do último quadriênio, em relação à solidariedade, nucleação, impacto econômico, social e cultural e educação básica. Além disso, o relato procura mostrar a intensidade desse impacto em nível local, regional, nacional e internacional, bem como as políticas do PPGCC/UFRJ de incentivo à inovação, transferência de conhecimento e impacto social. Alguns aspectos adicionais são colocados no item 7 – Outras Informações do Coleta 2020.

Desde 2006 o programa edita a Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (SCG) que, atualmente, é qualificada pela CAPES no extrato B2. A SCG apresenta números quadrimestrais, tendo a cada volume (ano) cerca de 30 artigos publicados, cujo conteúdo é disponibilizado por meio do portal ATENA (<http://www.atena.org.br>). O site do PPGCC/UFRJ ([www.ppgcc.ufrj.br](http://www.ppgcc.ufrj.br)) direciona automaticamente para o portal da revista, no seguinte endereço: <https://revistas.ufrj.br/index.php/scg>.

A revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (SCG) mantém seu compromisso e seus esforços editoriais para servir de instrumento indispensável à disseminação de conhecimento produzido por pesquisadores, professores, gestores e atores sociais e políticos comprometidos com o desenvolvimento de temas de contabilidade e gestão que sejam relevantes para a sociedade.

Além disso, desde 2010, o programa organiza o Congresso Nacional de Administração e Ciências Contábeis – AdCont. O AdCont tem como objetivo propiciar aos acadêmicos e profissionais das áreas de Administração e Ciências Contábeis do país um espaço privilegiado para discussão de temas relevantes. Todos os trabalhos são analisados em Double Blind Review. A cada edição são aprovados e apresentados mais de 150 trabalhos de pesquisadores de diversas regiões do Brasil e também de outros países.

## SOLIDARIEDADE

O Mestrado do PPGCON/UFES (em Vitória) foi autorizado pelo CTC-CAPES em 30 de setembro de 2009 com o conceito 3 (três). As aulas da 1ª Turma (2010) foram iniciadas em agosto de 2010 (2º semestre de 2010). O PPGCon/UFES foi desenvolvido a partir de uma associação temporária com o PPGCC/UFRJ. Desde o quadriênio anterior essa associação acontece de forma bilateral, pois docentes de ambos programas participam de maneira recíproca nos dois programas, por conta da sinergia gerada pela parceria. Essa cooperação entre os dois PPGs se estende até os dias de hoje, proporcionando ao PPGCC/UFRJ a participação de três professores da UFES em seu quadro permanente e ao PPGCon/UFES a participação de dois professores da UFRJ em seu NDP.

O convênio entre UFES e UFRJ, que permitiu dar início ao PPGCON/UFES em 2009, é um exemplo da importância dessas iniciativas nacionais para favorecer o crescimento da pós-graduação no Brasil. Como consequência, a parceria entre UFES e UFRJ contribuiu fortemente para o intercâmbio de docentes e geração de pesquisas em rede, envolvendo docentes e discentes. Essa sinergia potencializou diversos estudos publicados em periódicos nacionais e internacionais e nos principais congressos da área (EnANPAD, ANPCONT, USP, AdCont e EBFIn, dentre outros).

O convênio entre a UFES e a UFRJ é um veículo de inserção social no campo educacional. A parceria entre as instituições foi importante para a criação e consolidação do PPGCON/UFES (criação dos cursos de mestrado e posteriormente de doutorado) e, numa via de mão dupla, três professores do PPGCon/UFES atuam no PPGCC/UFRJ e foram cruciais para a criação do curso de doutorado em Ciências Contábeis na UFRJ. Por fim, cabe mencionar que a produção conjunta advinda dessa iniciativa de solidariedade está relatada entre as produções do PPGCC/UFRJ nos coletas 2017, 2018, 2019 e 2020. Porém, podemos destacar as seguintes atividades e produtos como os principais resultados da parceria entre o PPGCC/UFRJ e o PPGCon/UFES:

### Orientações de Dissertações de Mestrado no PPGCon/UFES

Aluna Nayna Teixeira pelo Prof. Marcelo Alvaro

Aluna Ivone Fiorin pela Prof. Fernanda Sauerbronn

Egressos do PPGCon/UFES no Doutorado do PPGCC/UFRJ

Juliana Molina Queiroz – Doutorado – Defesa em 2019

Luciana Holtz – Doutorado – Discente desde 2017

Silvio Freitas – Doutorado – Discente desde 2019

Publicações em Periódicos (essas publicações, de maneira geral, contam ainda com a coautoria de discentes e egressos de ambos os PPGs)

Prof. Vinícius Maia (PPGCC/UFRJ) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Sinais Fundamentalistas em Cenários de Volatilidade: Evidências no Mercado Acionário Brasileiro. BBR, 2020;

Prof. Adriano Rodrigues (PPGCC/UFRJ), Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Rodrigo Scalzer (PPGCon/UFES) - Financial distress in electricity distributors from the perspective of Brazilian regulation. ENERGY POLICY, 2019;

Prof. Adriano Rodrigues (PPGCC/UFRJ), Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - The great financial crisis and the behavior of the credit market in Brazil: Does control matter?. Contabilidad y Negocios, 2019;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Family Control and Earnings Management in Brazilian Listed Companies: A Relationship Mediated by Age. UNIVERSO CONTÁBIL, 2019;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profs. Luiz Cláudio Louzada e Eliseu Maria Junior (PPGCon/UFES) - Persistência nos Lucros, Governança Corporativa, Setor e Índices Financeiros Em Empresas Brasileiras. CONTABILOMETRIA, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - As Relações entre Governança Corporativa, Risco e Endividamento e suas Influências no Desempenho Financeiro e no Valor de Mercado de Empresas Brasileiras. ASAA, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Relationship between Modified Audit Opinion, Earnings Management and Auditor Size: evidence from Brazil. PENSAR CONTÁBIL, 2018;

Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Thiago Abreu (Egresso PPGCC/UFRJ) - Determinantes dos Meios de Pagamento em Aquisições no Mercado Brasileiro. REVISTA DE CONTABILIDADE DO MESTRADO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS DA UERJ, 2018;

Prof. Adriano Rodrigues (PPGCC/UFRJ), Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Rodrigo Scalzer (PPGCon/UFES) - Insolvency of Brazilian Electricity Distributors: A DEA Bootstrap Approach. TECHNOLOGICAL AND ECONOMIC DEVELOPMENT OF ECONOMY, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - O Poder Explicativo do Lucro e do Fluxo de Caixa para o Retorno da Ação: um Estudo nos Países da América Latina no Período de 2006 a 2016. PENSAR CONTÁBIL, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Planos de Opções de Compra de Ações, Oportunidades de Crescimento e Desempenho: Evidências na BMF&Bovespa. CGG-UnB, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - The Determinants of the Life Cycle Stages of Brazilian Public Companies: A Study Based on Financial Accounting Variables. BBR, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Abnormal Returns in the Brazilian Financial System: does control matter?. ASAA, 2017;

Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES), Renata Sol da Costa (Egresso PPGCC/UFRJ) e José Américo Antunes (Egresso PPGCC/UFRJ) - Caso de Ensino: Liquidez ou Solvência, de Quem é a Culpa? A Análise Econômico-Financeira de uma Instituição Financeira. REPeC, 2017.

Publicações em Anais de Eventos (essas publicações, de maneira geral, contam ainda com a coautoria de discentes e egressos de ambos os PPGs)

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - O Efeito do Guidance no Coeficiente de Resposta ao Lucro e no Value Relevance das Companhias Abertas Brasileiras. ICMA/COGECONT, 2020;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Country-Level and Firm-Level Corporate Governance Dimensions and Earnings Informativeness: a cross-country relationship analysis. AdCont, 2020;

Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Juliana Molina Queiroz (Egresso PPGCC/UFRJ) - Analysts' Forecasts: A Bibliometric Analysis. Congresso ANPCont, 2020;

Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Juliana Molina Queiroz (Egresso PPGCC/UFRJ) - The Role of the Relationship between the Length of the Operating Cycle and Firm and Firm-Industry Life Cycle Stages on Analysts' Forecasts Accuracy. Congresso ANPCont, 2020;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Relação entre BTD e Persistência de Resultados: Um Estudo após Lei Nº 12.973/2014 no Mercado Brasileiro. SEMEAD, 2020;

Prof. Odilanei Santos (PPGCC/UFRJ) e Prof. Rafael Moreira (PPGCon/UFES) – Efeito da pressão de tempo e do ceticismo profissional enquanto traço de personalidade e estado mental sobre o julgamento e tomada de decisão de auditores. Congresso UFSC de Controladoria e Finanças, 2020;

Prof. Vinícius Maia (PPGCC/UFRJ) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Sinais Fundamentalistas Em Cenários De Volatilidade: Evidências no Mercado Acionário Brasileiro. USP International Conference in Accounting, 2019;

Prof. Natan Szuster (PPGCC/UFRJ) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Um Estudo sobre a Relevância do Valor Justo em Ambientes Distintos. Congresso ANPCONT, 2019;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - O Poder Explicativo do Lucro e do Fluxo de Caixa

para o Retorno da Ação: um Estudo nos Países da América Latina no Período de 2006 a 2016. AdCont, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Opposition and permanence of accruals: integrating theoretical approaches. USP International Conference in Accounting, 2018;

Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES), Franciane Alvarenga (Egresso PPGCC/UFRJ) e Leila Mello (Egresso PPGCC/UFRJ) - O Impacto do Lucro Futuro sobre o Retorno Atual do Preço das Ações: Um Estudo nos Países da América Latina no Período de 2000 a 2014. Congresso ANPCONT, 2018;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Efeitos do Market-to-Book na Qualidade da Informação Contábil. USP International Conference in Accounting, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Relationship between Modified Audit Opinion, Audit Size and Earnings Management: evidence from Brazil. USP International Conference in Accounting, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Prof. José Elias (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - Relação da Eficiência do Capital Intelectual com o Desempenho dos Clubes do Futebol Brasileiro. Congresso ANPCONT, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profs. Luiz Cláudio Louzada e Eliseu Maria Junior (PPGCon/UFES) - Persistência nos Lucros, Governança Corporativa, Setor e Índices Financeiros em Empresas Brasileiras. Congresso ANPCONT, 2017;

Prof. Alfredo Sarlo Neto (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES), Alexandre Gomes (Egresso PPGCC/UFRJ) e Thiago Abreu (Egresso PPGCC/UFRJ) - Determinantes dos Meios de Pagamentos em Aquisições no Mercado Brasileiro. Adcont, 2017;

Prof. Marcelo Alvaro (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Profa. Patrícia Bortolon (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) - As Relações entre Governança Corporativa, Risco e Endividamento e suas Influências no Desempenho Financeiro e no Valor de Mercado de Empresas Brasileiras. Congresso ANPCONT, 2017;

Profa. Fernanda Sauerbronn (PPGCC/UFRJ e PPGCon/UFES) e Ivone Fiorin (Egresso PPGCon/UFES) - Percepções sobre Sistemas de Custo Aplicado ao Setor Público: uma análise na Universidade Federal do Espírito Santo. AdCont, 2017.

Nessa mesma perspectiva, o PPGCC/UFRJ construiu a partir de 01/2019 o Termo de Parceria de Cooperação Acadêmica com o PPGCC/UFU, objetivando a expansão/consolidação dos programas de ambas as instituições, além do intercâmbio de docentes, pesquisadores e estudantes dos programas. Esse termo apenas formalizou a estreita relação já existente entre os dois PPGs, que já envolvia por parte do PPGCC/UFRJ os profs. Fernanda Sauerbronn, Márcia Carvalho e Marcelo Alvaro. As profas Fernanda Sauerbronn e Márcia Carvalho participam de oferta de atividades acadêmicas junto ao PPGCC/UFU desde 2018. Já o Prof. Marcelo Alvaro está envolvido, na condição de avaliador externo, no Programa Pró-acompanhamento/UFU, que tem como objetivo o acompanhamento do desempenho do PPGCC/UFU durante o quadriênio 2017-2020. Essa tem sido uma atividade muito proveitosa para ambos os PPGs, pois nela é possível trocar experiências na gestão dos programas e assim viabilizar o crescimento e consolidação dos mesmos.

Assim, como a parceria existente com o PPGCon/UFES, a parceria com o PPGCC/UFU tem caráter recíproco. Nos últimos anos, outros produtos e atividades já foram desenvolvidas no âmbito desse termo de parceria, das quais podemos destacar:

- Duas produções técnicas em conjunto com a Profa. Márcia Carvalho: (i) “A Pós-Graduação Prepara para a Docência Superior?” em parceria com a Prof. Edvalda Leal (PPGCC/UFU) e (ii) “A Prática do Estágio Docência no Âmbito da Pós Graduação” em parceria com o Prof. Gilberto Miranda (PPGCC/UFU)
- Publicação do artigo “Deadlines and Software: Disentangling Local Government Accounting Reforms in Brazil” na Revista Public Money & Management com a coautoria da Discente de Doutorado Cleia da Silva (PPGCC/UFRJ) e o Professor Ricardo Azevedo (PPGCC/UFU)

Também a partir de 01/2019, o PPGCC/UFRJ formalizou um Termo de Parceria de Solidariedade Acadêmica com o PPGCC/UERJ e o PPGCGP/UERJ, que tem como objetivo a expansão/consolidação do PPGCC/UERJ e do PPGCGP/UERJ e o intercâmbio

de docentes, pesquisadores e estudantes dos programas. Nesse caso, a parceria com os PPGs da UERJ é uma ação de solidariedade do PPGCC/UFRJ para auxiliar um PPG que se encontra há muitos ciclos avaliativos com conceito 3 (PPGCC/UERJ) e um outro PPG (PPCCGP/UERJ) que está se iniciando em uma área em que o PPGCC/UFRJ tem bastante expertise, podendo ajudar no crescimento e consolidação do programa. Nesse sentido, nos últimos anos do quadriênio alguns produtos e atividades já foram desenvolvidas no âmbito desse termo de parceria:

Livro “Contabilidade da Inovação” – Organizado pelos Profs Pierre Ohayon (PPGCC/UFRJ) e Branca Regina (PPGCC/UERJ e PPGCGP/UERJ) e contando com diversos autores vinculados à UERJ e à UFRJ, tendo como organizadores e coautores os dois professores e como demais autores: Álvaro Vieira Lima (ex-coordenador do PPGCC/UERJ), Alessandro Pereira Alves (egresso do PPGCC/UFRJ), Herika Costa (discente de doutorado do PPGCC/UFRJ) e Leonardo Lehnemann Agostinho Martins e Renato Santiago Quintal (egressos do PPGCC/UERJ);

Artigo “Governança das Contratações Públicas: Perspectivas do Controle Interno da Marinha do Brasil” – Publicado na Revista PAGMAR pelos Profs. Frederico Carvalho (PPGCC/UFRJ) e Francisco Alves (PPGCC/UERJ e PPGCGP/UERJ);

A Profa. Claudia Cruz colaborou com o PPGCGP/UERJ na oferta da disciplina “Finanças e Orçamento Público” com carga horária de 30 hs para 20 alunos. A partir de 2021 a professora passará a atuar como discente do referido programa, com a condução dessa mesma disciplina e com a orientação de duas dissertações.

Além dos resultados destas parcerias institucionais, os docentes do PPGCC/UFRJ participam de diversas redes de pesquisa, fazendo parte de grupos de pesquisas de professores de outros programas e tendo professores de outros programas em suas equipes de pesquisa (vide membros dos projetos de pesquisa do PPGCC/UFRJ). Estas parcerias resultaram em diversos produtos, listados na produção do programa em 2019, 2018 e 2017. Nesse item, podemos destacar adicionalmente as seguintes parcerias:

Grupos de Pesquisa coordenados por docentes do PPGCC/UFRJ e com membros de outros PPGs:

- Escolhas e Julgamentos Contábeis – Coordenador Profs. Adolfo Coutinho e Moacir Sancovschi

Participação dos Profs. Emanuel Marcos Lima (PPGCC/UFMS) e José Paulo Cosenza (PPGAd/UFF)

- Políticas de Inclusão e Tecnologias Assistivas na Educação Contábil e Financeira – Coordenador Profa. Monica Gomes

Participação do Prof. Luís Perez Zotes (MSG/UFF)

Grupos de Pesquisa coordenados por docentes de outros PPGs e com docentes do PPGCC/UFRJ como membros:

- Observatório UFF da Regulação Contábil Internacional – Coordenador Prof. Jorge Vieira (UFF)

Participação do Prof. Alfredo Sarlo Neto

- Contabilidade, Finanças e Tributação – Coordenador Prof. José Paulo Cosenza (PPGAd/UFF)

Participação dos Profs. Alfredo Sarlo Neto e José Elias

- Governança Global, Desenvolvimento e Políticas Públicas – Coordenador Prof. Alexandre Farias (EBAPE/FGV)

Participação da Profa. Ana Carolina Fonseca

- Estudos e Pesquisas em Governos Locais – Coordenador Prof. Ricardo Gomes (EAESP/FGV) e Diana Lima (MPA/UnB)

Participação da Profa. Claudia Cruz

- Pesquisas em Contabilidade e Governança – Coordenador Profs. Larissa Degenhart e Igor Bernardi Souza (PPGCC/UFSM)

Participação dos Profs. José Elias e Patrícia Bortolon

- Modelos Multivariados Aplicados às Ciências Sociais - Coordenador Prof. Luiz Paulo Fávero (PPGCC/FEA-USP)

Participação do Prof. José Elias

- Oferta e Procura de Serviços Contábeis para Pequenas e Médias Empresas Brasileiras - Coordenador Prof. Luiz Carlos Miranda (PPGCC/UFPE)

Participação do Prof. José Ricardo

- Grupo de Estudos do Setor Elétrico (GESEL) - Coordenador Prof. Nivalde de Castro (PPED/IE-UFRJ)

Participação dos Profs. Adriano Rodrigues e Marcelo Alvaro

- Grupo de Pesquisa em Finanças e Contabilidade - Coordenador Prof. Márcio Machado (PPGCC/UFPB e PPGA/UFPB) e Márcia Machado (PPGCC/UFPB)

Participação do Prof. Marcelo Alvaro

- Contabilidade-USP - Coordenador Prof. Ariovaldo dos Santos (PPGCC/FEA-USP)

Participação do Prof. Odilanei Moraes

- Bibliometria e Cientometria como abordagem teórico-metodológica para a Organização do Conhecimento - Coordenadora Profa. Vânia Guedes (PROFLETRAS-UFRJ)

Participação do Prof. Pierre Ohayon

- Núcleo de Estudos em Contabilidade e Meio Ambiente (NECMA/USP) - Coordenador Prof. José Kassai (FEA-USP) e Solange dos Reis (FEARP-USP)

Participação da Profa. Yara Cintra

- Eficiência, Efetividade em Custo e Estratégias de Unidades de Saúde - Coordenador Prof. Marcelino José Jorge (MPPC-Fiocruz)

Participação do Prof. Frederico Carvalho

## NUCLEAÇÃO

Em relação às ações de Nucleação, o PPGCC/UFRJ, ao longo dos últimos anos, tem apresentado um histórico relevante. Diversos egressos fortaleceram suas carreiras ou ingressaram na carreira do magistério superior em instituições federais ou estaduais de ensino (nos estados do PA, AM, PI, MS, MG, RJ, SP, dentre outros), que buscam a consolidação de seus quadros docentes para seus atuais PPGs ou para futuramente abrirem seus programas de pós-graduação.

No sentido de exemplificar a capacidade de nucleação do PPGCC/UFRJ, destacam-se o ingresso/continuidade dos seguintes egressos do período 2012-2020, na carreira docente em instituições públicas de ensino: Alexandre Cunha Gomes (UFF); Alexandre Gleyson Araújo da Silva (UFRA); André Pereira Batista (UFRJ); Carla Macedo Velloso dos Santos Tamer (UFAM); Carolina Edom Piccoli (UFRGS); Edson Vinicius Pontes Bastos (CEFET/RJ); Fabrícia de Farias da Silva Constantino (UFRRJ); Franciane de Oliveira Alvarenga (UFSJ); Henrique Carvalho Bezerra Moraes (UFPA); Hugo Costa de Macedo (UFF); Hugo Lucindo Ferreira (UNIFAL); João Carlos Hipólito Bernades do Nascimento (UFPI); Jonathas Coelho Queiroz da Silva (UFF); José Américo Pereira Antunes (UERJ e UCAM); Leandro de Jesus (UFRRJ); Marcelo Angotti (UFSJ); Marcio Marvila Pimenta

(UFF); Pedro Cosentino Delvizio (UFRJ); Rafael Simão Gonçalves (IFRJ); Renata Sol Leite Ferreira da Costa (UERJ); Renata Souza da Costa (UFPA); Rodrigo Silveira Amendola (UEMS); Rosenery Loureiro Lourenço (UEMS); Tatiele Alves Reis (UFRRJ); Tayna Cruz Batista (UERJ); Thiago de Abreu Costa (UFRJ); Weslei Camelo Lopes (UFF); Ygor Firmo Fontenelle Carneiro (UFRJ). De forma complementar à prática profissional, após a conclusão do mestrado, diversos estudantes ingressaram como docentes em cursos de graduação localizados na cidade do Rio de Janeiro (IBMEC, Mackenzie, dentre outras).

Cabe destacar alguns desses egressos, que já estão atuando em PPGs da área de gestão, tais como: João Carlos Hipólito Bernades do Nascimento (PPGP/UFPI e PROFIAP/UFPI); Fabrícia de Farias da Silva Constantino (PPGE/UFRRJ); Marcelo Angotti (PROFIAP/UFSJ); José Américo Pereira Antunes (MEGE/UCAM); Rosenery Loureiro Lourenço (PPGDRS/UEMS); Thiago de Abreu Costa (PPGCC/UFRJ).

Percebe-se que dos 19 egressos do Curso de Doutorado do PPGCC/UFRJ (2017-2020), seis já se encontram como docentes em PPGs da área de gestão. Isso mostra a força e a responsabilidade do PPGCC/UFRJ na nucleação e consolidação da pós-graduação de nossa área.

Também podemos destacar a posição de alguns dos nossos egressos do curso de mestrado, como docentes de PPGs na área de gestão: Claudio Ulisses (PPGCC/UERJ), Guilherme Teixeira Portugal (PPGCC/UERJ), Adriano Rodrigues (PPGCC/UFRJ), Adolfo Coutinho (PPGCC/UFRJ), André Bufoni (PPGCC/UFRJ); Lidiane Nazaré da Silva Dias (PPGEA/UFPA), Sidnei Celerino da Silva (PPGCC/UNIOESTE), Odilanei dos Santos (PPGCC/UFRJ), Ana Carolina de Gouvêa Dantas Motta (PPGA/UNIGRANRIO), Vicente de Camargo Bicudo de Castro (Accounting PhD Program/ Deakin University) e Claudia Cruz (PPGCC/UFRJ).

## IMPACTO SOCIAL/CULTURAL/EDUCACIONAL

Antes de tudo, cabe relembrar o importante papel social de uma universidade pública. A UFRJ, por meio do Programa em Ciências Contábeis, disponibiliza a sociedade um curso de alta qualidade a custo zero para o estudante. Tal curso, se oferecido por uma instituição privada, representaria um custo para todos os alunos de cerca de R\$ 60.000,00. Tal soma excluiria uma grande parcela da população brasileira e permitiria o acesso a ensino de

alto nível apenas para as classes sociais mais elevadas, o que traria como consequência imediata o agravamento das disparidades sociais em uma das sociedades mais desiguais do planeta.

Apesar de não receber qualquer benefício financeiro incremental, cada um dos professores do PPGCC/UFRJ está voluntariamente aumentando sua carga individual de trabalho para oferecer a oportunidade de um maior desenvolvimento pessoal e profissional a diversos indivíduos que não contam com um mestrado/doutorado em ciências contábeis em suas regiões de origens. Esta é uma grande contribuição à sociedade que não pode ser diminuída.

É importante destacar ainda a atuação do LMSC, coordenado pela Profa. Aracéli Cristina de Sousa Ferreira e ligado ao nosso programa de pós-graduação. Esse laboratório foi responsável até 2018, com o apoio financeiro do CRC-RJ, pela análise e certificação dos balanços sociais das empresas do Rio de Janeiro, que resulta na premiação de empresas que se destacam na evidenciação de seus aspectos sociais. Trata-se de uma contribuição significativa para a busca de melhores práticas sociais corporativas.

Outra contribuição social significativa encontra-se materializada através do convênio com a Marinha do Brasil que visa a atender necessidades de uma organização de fundamental importância para a sociedade brasileira. Só para citar um exemplo, no caso da Marinha do Brasil, os oficiais que conseguem ser selecionados no processo seletivo de acesso ao PPGCC/UFRJ são estimulados a buscar o desenvolvimento de suas dissertações/teses em áreas onde haja real necessidade de soluções por parte dessa força armada. Até o momento, esse impacto pode ser traduzido no desenvolvimento de mais de 15 dissertações de mestrado, sendo sete egressos no período de 2012 e 2020.

Ainda no âmbito da Marinha, está sob a coordenação do PPGCC/UFRJ a oferta do curso lato sensu Gestão Pública, que integra a formação obrigatória dos Oficiais Intendentes da Marinha do Brasil como parte dos Cursos de Aperfeiçoamento de Intendência para Oficiais (CAIO) e de Aperfeiçoamento de Intendência Avançado para Oficiais (CApA). Nesses cursos, o PPGCC/UFRJ já treinou mais de 500 oficiais da Marinha, tendo vários deles se tornado discentes do programa.

Adicionalmente, destacam-se como impacto social as diversas pesquisas e dissertações desenvolvidas que tratam de questões relacionadas à accountability e transparência de contas públicas, tanto de Prefeituras quanto de organizações da sociedade civil sem fins

lucrativos. Dentre estes estudos, cabe mencionar: (i) o estudo da evidenciação contábil de fundações privadas de saúde em colaboração com a Procuradoria do Estado de Minas Gerais; (ii) o estudo da eficiência dos municípios brasileiros na gestão dos recursos da atenção básica em saúde; (iii) o estudo sobre a autonomia financeira municipal, especificamente do noroeste fluminense, obtida por meio de mecanismos de incentivo fiscal; (iv) o estudo da utilização de indicadores financeiros no planejamento da ação fiscal em colaboração com a Secretaria Estadual de Fazenda de Minas Gerais; (v) estudo sobre impactos do programa de recuperação econômica nas finanças dos municípios do RJ; (vi) estudo sobre pareceres prévios e relatórios de prestação de contas de Gestão dos TCEs; (vii) estudo sobre a influência da cultura organizacional na mudança das práticas de gestão de custos na administração pública do estado do Rio de Janeiro; (viii) diagnóstico do potencial de accountability dos pareceres prévios de Tribunais de Contas Estaduais em parceria com o TCE/RJ; (ix) análise da integração dos parâmetros da OCDE em pareceres de contas de gestão; (x) a compreensão dos sistemas de controle gerencial em órgãos do poder judiciário brasileiro; (xi) análise da transparência das informações públicas dos Conselhos de Fiscalização do Exercício Profissional; (xii) análise da dinâmica de implementação das práticas de governança corporativa nas estatais do estado do Rio de Janeiro com o advento da lei federal no 13.303/2016; (xiii) análise da accountability entre organização social, governo e sociedade em contratos de gestão no estado do Amazonas; (xiv) análise da atuação do sistema de controle interno na crise fiscal do estado do Rio de Janeiro; (xv) estudo sobre o controle gerencial como prática social no poder judiciário no contexto de reforma gerencial; (xvi) análise da resiliência financeira governamental nos estados brasileiros; (xvii) estudo do uso da demonstração do resultado econômico na análise da eficiência do gasto público no IME; (xviii) estudo da relação entre estilos de uso do orçamento, eficácia coletiva percebida e eficácia da equipe no IBGE; (xix) análise do impacto dos gastos públicos sobre os índices de criminalidade nos municípios do RJ; (xx) estudo sobre accountability e counter accounting nas Olimpíadas Rio 2016; (xxi) estudo sobre a implementação de práticas contábeis oriundas da IPSAS 17 na Marinha do Brasil; (xxii) análise da eficiência relativa de Universidades Federais Brasileiras nas atividades de ensino, pesquisa e extensão; (xxiii) análise da participação social e do nível accountability no conselho municipal de assistência social do Rio de Janeiro; (xxiv) análise da efetividade das políticas públicas municipais de educação e saúde; (xxv) análise do passivo atuarial das forças armadas

sobre a ótica do isomorfismo; (xxvi) análise da situação de accountability no setor de saneamento básico.

Ainda em termos de impactos sociais podemos listar os estudos que buscaram analisar a questão do impacto ambiental das empresas, dentre os quais destacam-se: (i) Relatórios Corporativos e Reputation Risk Management: um estudo de caso sobre a Samarco; (ii) O Relatório de Impacto Ambiental como Instrumento para a Evidenciação do Passivo Ambiental: um Estudo da Usina Hidrelétrica Belo Monte; (iii) Reciclagem: o caso dos copos de plástico descartáveis utilizados pela Universidade Federal do Rio de Janeiro; (iv) Full Cost Accounting e Contabilidade Dialógica Aplicados para Avaliação da Sustentabilidade da Indústria de Extração Mineral em Congonhas (MG); (v) Estudo da Viabilidade Econômico-Financeira da Geração de Energia a partir do Tratamento Anaeróbico dos Resíduos Orgânicos de Restaurantes; (vi) ICMS Ecológico e Investimento Público em Gestão Ambiental de Municípios Fluminenses da Bacia do Rio Paraíba do Sul; (vii) Utilização de Incentivos Fiscais da Lei do Bem para Viabilizar Economicamente Projetos de Energia Renovável na CEDAE.

Por fim, cabe ressaltar o papel do PPGCC/UFRJ na formação de docentes que atuam em diversas instituições públicas de ensino superior, mostrando o impacto educacional do PPGCC/UFRJ. Uma listagem dos nossos resultados nesse sentido está colocada anteriormente dentro do campo de nucleação.

Em termos de impacto cultural, dentro da inserção social do PPGCC/UFRJ, cabe destacar o papel das pesquisas conduzidas pelo PPGCC/UFRJ na busca por uma Contabilidade que ajude a transformar a Sociedade, por meio da prestação de informações corretas e fidedignas, tanto no âmbito das empresas privadas quanto no âmbito das empresas públicas e do governo. Além disso, especificamente no campo cultural vale ressaltar as várias pesquisas conduzidas no âmbito do PPGCC/UFRJ que abordam a questão da cultura brasileira, os elementos históricos na contabilidade e aspectos da colonialidade do saber e do fazer contábil e seu impacto na gestão das organizações, dentre as quais no período de 2017-2020 podemos destacar: (i) Relatórios Financeiros e Práticas Gerenciais do Século XIX na Província do Rio de Janeiro: o Caso da Estrada de Ferro Cantagallo; (ii) As Normas Internacionais de Contabilidade e Características Culturais Brasileiras: uma Análise Regional; (iii) Os Aspectos Neoliberais dos Princípios Contábeis no Brasil, um Problema Colonial?; (iv) Contabilidade e Whistleblowing: Influência das Lógicas Institucionais sobre a Intenção de Denúncia por Profissionais; (v) avaliação de políticas

públicas culturais na efetividade da lei Rouanet; (vi) análise de aspectos socioemocionais da governança corporativa em empresas familiares; (vii) estudo do discurso de uma empresa envolvida em caso de corrupção.

Em termos de impacto social, tem crescido o envolvimento do PPGCC com a área da saúde por meio de temas que lidam com a interface público-privada. Este envolvimento pode ser percebido pelos estudos relacionados ao tema da governança pública em saúde, das práticas de governança em Organizações Sociais em Saúde, da análise das decisões de instaurações de regimes especiais pela ANS, dentre outros. Além disso, outros estudos envolvem outras organizações sociais, como um estudo sobre a saúde financeira no terceiro setor brasileiro em fundações privadas de Santa Catarina e Mato Grosso. Adicionalmente, cabe destacar as contribuições recentes que os professores, estudantes e egressos tem realizado no âmbito da cultura do ensino de contabilidade e gestão, por meio de estudos que versam sobre a compreensão da importância da leitura de graduandos em contabilidade, os impactos do analfabetismo funcional deste grupo sobre o processo de aprendizagem, o estudo dos determinantes sociais e pedagógicos das notas do IDEB, da eficiência do gasto público com ensino fundamental em municípios brasileiros, atitudes dos discentes em relação à inclusão de alunos com deficiência no ensino superior; razão instrumental e formação no curso de ciências contábeis; aprendizagem significativa por meio do uso de simulação no ensino em cursos de graduação em Ciências Contábeis. Esses impactos podem ser observados na produção bibliográfica e técnica do programa.

A partir de 2018, outro tema de grande relevância social, a inclusão de Pessoas com Deficiência (PCD) na área Contábil e Financeira, começou a ser investigado com a criação de grupo de pesquisa liderado pela professora Monica Gomes e que conta com a participação dos docentes do PPGCC José Ricardo e José Augusto. O projeto tem como objetivo avaliar a adequação das políticas, estratégias, práticas e tecnologias educacionais para a inclusão de Pessoas com Deficiência (PCD) em suas atividades profissionais e acadêmicas no campo de Administração e Contabilidade, visando à sua inclusão social e cidadania. Assim, busca-se proporcionar reflexões e conhecimento sobre meios de garantir direitos e oportunidades às pessoas com deficiência na área contábil e financeira, tanto nas Instituições de Ensino Superior, bem como no mercado de trabalho, realizando pesquisas sobre o acesso, a permanência e o atendimento especializado de pessoas com deficiência. Fruto desse projeto foi a dissertação “Atitudes Sociais dos Discentes em

relação à Inclusão de Alunos com Deficiência na Faculdade de Administração e Ciências Contábeis da Universidade Federal do Rio de Janeiro”, defendida em 2019.

Nessa mesma linha de ação do PPGCC/UFRJ, no ano de 2019 foi dado início ao projeto de desenvolvimento de material didático para pessoas com deficiência visual, coordenado pela Profa. Márcia Carvalho e conta com o apoio de duas discentes Maria Clara Magalhães (mestrado) e Maria de Fátima dos Santos (doutorado).

Ainda em 2019, as Profas. Claudia e Márcia, em conjunto com o egresso de mestrado e atualmente discente de doutorado Guilherme Otávio, desenvolveram o jogo Simulação de Escritório Contábil, junto com seu livro Contabilidade Geral: uma abordagem interativa.

A partir de 2019, a Profa. Márcia Carvalho criou o podcast Mestre Contábil, que assim como o jogo Simulação de Escritório Contábil, tem a finalidade de atender a geração que chega às universidades. O objetivo deste canal é tratar de conteúdos relativos à contabilidade geral envolvendo alunos recém formados, ex-alunos da graduação e pós-graduação e docentes em bate-papos descontraídos sobre temas que complementem a formação e a compreensão da área de estudo escolhida.

## IMPACTO TECNOLÓGICO/ECONÔMICO

Em relação a vertente tecnológico-econômica – notadamente a tecnológica – é um dos diferenciais do programa. Por intermédio do Prof. Pierre Ohayon, temos alguns projetos de pesquisa voltados exclusivamente para o estabelecimento de uma interface entre a área contábil e tecnológica: (i) Observatório de Ciência, Tecnologia e Inovação para o Estado do Rio de Janeiro: Concepção e Proposta de Estrutura (ii) Modelo Integrado de Indicadores de Ciência, Tecnologia e Inovação no Estado do Rio de Janeiro; (iii) Fundos Setoriais: Quadro Metodológico para Avaliação das Ações de Desenvolvimento Científico e Tecnológico e (iv) Modelo para Avaliação das Ações de Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Rede Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento do Bambu – Redebambu/BR. Estes projetos são um exemplo de interdisciplinaridade, contando com pesquisadores da Fundação Oswaldo Cruz e da CNEN, só para citar dois exemplos. A atuação desse grupo tem gerado contribuições não só para a área de Administração e Contabilidade, mas também para outras áreas do conhecimento.

Dentro do âmbito econômico, o PPGCC/UFRJ, através do LMSC, foi escolhido pela Associação Brasileira de Contadores do Setor de Energia Elétrica (ABRACONEE) para avaliar a qualidade das demonstrações contábeis das empresas que a compõe, gerando um painel bastante representativo das demonstrações financeiras do setor elétrico brasileiro. Além disso, no período 2015-2017, os Profs. Adriano Rodrigues e Marcelo Alvaro coordenaram projeto sobre indicadores de sustentabilidade econômico-financeira no âmbito do GESEL, com apoio financeiro de recursos de P&D da ANEEL. A partir de 2018, sob a coordenação da Profa. Aracéli Ferreira e com a participação dos Profs. André Bufoni e Vinícius Maia o LMSC passou a ter um projeto de P&D da ANEEL com apoio da Light Serviços Elétricos para estudar indicadores de desempenho financeiros e ambientais para distribuidoras de energia elétrica no Brasil.

Adicionalmente, o impacto das atividades realizadas no programa se estende às empresas privadas e sociedades de economia mista. Junto à ANS, um egresso teve a oportunidade de trabalhar com avaliação de desempenho de operadoras de planos de assistência à saúde e outros dois egressos com as decisões de instauração de regimes especiais para essas operadoras pela ANS. Junto à CVM, um egresso analisou o impacto de “key audit matters” na evidenciação das informações contábeis, outro egresso analisou o impacto das mudanças voluntárias de firmas de auditoria e outro egresso analisou os processos administrativos sancionadores julgados pela CVM em relação ao ativo contingente. Junto à SUSEP, um egresso analisou os impactos nas demonstrações contábeis na adoção da norma internacional para contrato de seguros e outro egresso estudou o papel da Susep no acompanhamento da situação de insolvência de seguradoras. Junto ao BACEN, um egresso de doutorado analisou a estabilidade financeira sob a ótica de fluxos financeiros. Junto à Petrobras, cinco egressos pesquisaram (i) a influência das oscilações do preço de barril de petróleo nos relatórios financeiros de empresas petrolíferas; (ii) o impacto no mercado de capitais da divulgação de informações contábeis no setor de óleo e gás; (iii) análise do nível de aderência das divulgações sobre impairment de ativos imobilizados na indústria e óleo e gás; (iv) o impacto da adoção do IFRS 16; e (v) a utilização de informações contábeis na adoção do regime de partilha de produção na indústria do petróleo no Brasil. Junto à ANEEL, um egresso estudou o comportamento dos custos operacionais das distribuidoras de energia antes das revisões tarifárias. Por fim, junto a PREVIC um egresso de doutorado estudou os indícios de gerenciamento de resultado

pelo uso das provisões contingenciais em planos de benefício definido em fundos de pensão no Brasil.

Todos esses estudos e seus reflexos estão amplamente documentados e difundidos por meio da produção científica discente e docente. Isso permite avaliar como os egressos, a produção científica e a produção técnica do PPGCC/UFRJ contribuem por meio de intervenção relevante frente a problemas sociais e econômicos brasileiros.

## INTERFACE COM A EDUCAÇÃO BÁSICA

Buscando despertar o desenvolvimento de uma inclinação acadêmica nos discentes do ensino médio, o PPGCC/UFRJ, por intermédio do Prof. Pierre Ohayon, tem se envolvido em orientações de alunos de Iniciação Científica Júnior do Colégio Aplicação da UFRJ (PIBIC-Ensino Médio). Além disso, em todos os anos do período 2017-2020 esses alunos bolsistas participam da Semana de Integração Acadêmica da UFRJ apresentando seus trabalhos na Jornada de Iniciação Científica. Tais projetos geraram como produto a publicação de um artigo científico em anais de evento, em 2017, em co-autoria com um estudante bolsista (Caio Gondim de Carvalho Britto do Colégio de Aplicação da UFRJ), além da menção honrosa na 41ª Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ em 2019 (Linda Carol Alves Mariano do Colégio de Aplicação da UFRJ).

## INTEGRAÇÃO COM A GRADUAÇÃO

Todos os docentes do NDP possuem atividade na graduação. No período 2017-2020, a integração entre graduação e pós-graduação se apresentou através das seguintes iniciativas:

- 1) Participação efetiva dos professores (permanentes e colaboradores) do programa nos cursos de graduação em Ciências Contábeis, Administração e Biblioteconomia e Gestão de Unidades de Informações onde todos ministraram pelo menos uma disciplina em cada um dos anos do quadriênio (conforme pode ser visto nos dados de atuação na graduação no cadastro docente).

- 2) Todos os professores do programa estão envolvidos com orientação de monografias da graduação e/ou de Iniciação Científica, entre outras (como pode ser observado nos dados

de atuação na graduação no cadastro docente). Vários professores do PPGCC/UFRJ tiveram trabalhos apresentados durante a Jornada de IC da UFRJ (SIAC/UFRJ). Alguns desses docentes tiveram trabalhos apresentados que eram fruto de bolsas CNPq ou UFRJ de IC. Todos os anos vários professores do NDP são contemplados com menção honrosa na Jornada de Iniciação Científica da UFRJ.

3) Realização de estudo sobre Balanço Social, até o ano de 2018, com apoio do Conselho Regional de Contabilidade (RJ) e com a participação de alunos de graduação e de pós-graduação, visando análise e certificação dos balanços sociais das empresas do Rio de Janeiro, para a Certificação Empresa Cidadã. Este projeto se iniciou em 2001 e permitiu o apoio a pesquisas na área da contabilidade socioambiental integrando professores, alunos do PPGCC/UFRJ e da graduação.

4) Professores e alunos da graduação participam em conjunto dos grupos de pesquisa vinculados ao programa. A produção proveniente da interação dos docentes do PPGCC/UFRJ com os cursos de graduação da UFRJ pode ser vista na listagem de produção do programa. Destacam-se o 2º e 3º lugares em 2020, 1º e 4º lugares em 2019, o 1º em 2018 e os 3º e 4º lugares em 2017 no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino – CRC/RJ que é oferecido apenas às pesquisas desenvolvidas por alunos de graduação em ciências contábeis de todo o Brasil.

5) No ano de 2019 foi dado início ao projeto de desenvolvimento de material didático para pessoas com deficiência visual, coordenado pela Profa. Márcia Carvalho e conta com o apoio de duas discentes Maria Clara Magalhães (M) e Maria de Fátima dos Santos (D). Ainda em 2019, as Profas. Claudia e Márcia, em conjunto com o egresso de mestrado e atualmente discente de doutorado Guilherme Otávio, desenvolveram o jogo Simulação de Escritório Contábil, junto com seu livro Contabilidade Geral: uma abordagem interativa. Por fim, a partir de 2019 a Profa. Márcia Carvalho criou o podcast Mestre Contábil, que assim como o jogo Simulação de Escritório Contábil, tem a finalidade de atender a geração que chega às universidades. O objetivo deste canal é tratar de conteúdos relativos à contabilidade geral envolvendo alunos recém formados, ex-alunos da graduação e pós-graduação e docentes em bate-papos descontraídos sobre temas que complementem a formação e a compreensão da área de estudo escolhida.

## ATIVIDADES COMPLEMENTARES

1) Além de lecionar no PPGCC/UFRJ e na graduação, os docentes do Programa, participam ativamente da vida acadêmica da universidade, desempenhando papéis relevantes nas mais diversas instâncias da UFRJ.

- A Profa. Ana Carolina Fonseca foi, até o ano de 2017, Coordenadora de Integração Acadêmica da Comissão de Pós-Graduação e Pesquisa – CEPG/CCJE, envolvida no tocante à política universitária no âmbito da pós-graduação de um centro que possui 7 programas stricto-sensu (mestrado e doutorado). A partir de 2018, o Prof. André Bufoni passou a exercer esse cargo e a Profa. Ana Carolina passou a exercer a função de Sub-Chefe do Departamento de Administração da FACC/UFRJ, assumindo, em 2019, a Chefia do departamento.

- O Prof. Marcelo Alvaro, até o início de 2019, foi membro titular do CEPG, que é o Conselho Superior que trata das questões pertinentes à pós-graduação no âmbito da UFRJ. No CEPG, o Prof. Marcelo Alvaro foi Presidente de uma das quatro câmaras existentes – a Câmara de Legislação e Normas (CLN-CEPG), durante mais de 2 anos.

- A Profa. Claudia Cruz passou a exercer, a partir de 2018, o cargo de Chefe do Departamento de Ciências Contábeis da FACC/UFRJ. Com isso, passou a ser membro da Congregação e do Conselho Departamental da FACC/UFRJ.

- O PPGCC/UFRJ possui um papel primordial no processo de revalidação de diplomas de pós-graduação em ciências contábeis na UFRJ. Três de seus professores compõem a Comissão de Revalidação de Diplomas, os professores Odilanei, Yara e Pierre. Já a profa. Monica Gomes foi presidente da Comissão de Revalidação de Diplomas de graduação em ciências contábeis até 2019, em integração com demais professores do Departamento de Ciências Contábeis.

- Desde o ano de 2017, o professor Marcelo Alvaro atua como membro eleito da Congregação da FACC/UFRJ representando a categoria dos professores Associados. Os Profs. Aracéli Ferreira, José Augusto e Pierre Ohayon são membros natos da Congregação da FACC/UFRJ por serem professores titulares. Todos participam ativamente dos direcionamentos estratégicos da unidade e fazendo também serem representados os interesses do PPGCC/UFRJ.

- Desde o ano de 2019, o Prof. José Ricardo integra Comissão de Avaliação de Estágio Probatório e Progressão Funcional do Departamento de Administração e Administração

Pública e o Grupo de Trabalho para Conversão da Carga Horária dos Relatórios de Progressão Funcional em Pontuação.

- O Prof. Pierre Ohayon atuou ainda como presidente da Comissão do PDI da FACC/UFRJ, que contou com a participação do Prof. Marcelo Alvaro, no ano de 2017. O Prof. Pierre atua ainda desde 2018 como Presidente e Membro da Comissão Avaliadora de Progressão Docente e Estágio Probatório IE/UFRJ, COPPEAD/UFRJ e IRID/UFRJ, Membro suplente da Comissão Própria de Avaliação da UFRJ junto ao CCJE, Representante Titular do CCJE no CRI - Conselho de Relações Internacionais da DRI – Diretoria de Relações Internacionais/Reitoria da UFRJ e Presidente da Câmara de Relações Internacionais do CCJE.

- O professor Moacir Sancovschi atuou, até 2019, como membro das comissões de avaliação de processos de progressão funcional das classes de prof. Adjunto, prof. Associado e prof. Titular da FACC/UFRJ. Já a Profa. Ana Carolina Pimentel das classes de Auxiliar e Assistente da FACC/UFRJ. Assim, ambos os professores contribuem para o cuidado no atendimento dos critérios de produção docente visando à progressão na carreira de todo o corpo docente da unidade.

- Além das atividades na UFRJ, em 2017, o prof. Prof. José Elias Feres de Almeida atuou como coordenador do PPGCON/UFES, bem como da coordenação do DINTER UFES- EBAPE/FGV.

2) Ao longo do quadriênio 2017-2020, os professores do Programa participaram em diversos Conselhos Editoriais, a saber: Adolfo Coutinho: Revista Catarinense da Ciência Contábil; Adriano Rodrigues: REPEC, Revista Pensar Contábil e Revista Organizações em Contexto; Alfredo Sarlo: Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis (UERJ); Ana Carolina Fonseca: Cadernos Ebape.br (FGV-RJ); André Bufoni: Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ), da qual foi editor; Araceli Ferreira: Revista de Informação Contábil (UFPE), Revista Catarinense da Ciência Contábil, PSU Research Review - An International Journal e Revista Advances in Environmental Accounting and Management; Claudia Cruz: Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ) e da Revista Advances in Scientific and Applied Accounting; Fernanda Sauerbronn: Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ), da qual foi editora, Cadernos Ebape.br (FGV-RJ), Qualitative Research in Organizations and Management, Accounting History

Review e Revista Organization (editada pela SAGE); José Augusto: Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis (UERJ); José Elias: RBC - Revista Brasileira de Contabilidade, REPEC, Revista Advances in Scientific and Applied Accounting, RAE, Revista ConTexto, Revista Enfoque; José Ricardo: Revista de Informação Contábil (UFPE), ABCustos, Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis (UERJ), Revista de Gestão e Contabilidade da UFPI, Revista de Administração, Sociedade e Inovação e Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ); Marcelo Alvaro: Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ), Revista Eletrônica de Contabilidade (UFSM), Revista de Evidenciação Contábil e Finanças (UFPB) e Revista Advances in Scientific and Applied Accounting; Márcia Carvalho: Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ); Moacir Sancovschi: Contabilidade Vista & Revista e Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ; Natan Szuster: Revista de Contabilidade do Mestrado em Ciências Contábeis da UERJ e Pensar Contábil; Odilanei Santos: Revista de Contabilidade e Gestão Contemporânea (UFF) e Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ); Patrícia Bortolon: Latin American Business Review; Pierre Ohayon: Issues and Perspectives in Business and Social Sciences; Vinicius Maia: Revista Sociedade, Contabilidade e Gestão (UFRJ); Yara Cintra: Revista Enfoque: Reflexão Contábil.

3) Nos anos de 2020, 2019, 2018 e 2017, os docentes permanentes e colaboradores foram avaliadores ad hoc de diferentes Congressos e Periódicos, nacionais e internacionais, qualificados nos extratos superiores da área, emitindo mais de 350 pareceres. Uma relação detalhada pode ser obtida nas produções técnicas – serviços técnicos.

4) Participaram de atividades de Associações técnico-científicas e Comitês internacionais, nacionais e locais em suas áreas de competência, os professores:

- Adolfo Coutinho: Membro Efetivo da Academia Nacional de Economia (ANE), Titular da Cátedra n° 55;
- André Bufoni: Comitê Científico do AdCont (2017-2020);
- Aracéli Ferreira: Membro da Academia Nacional de Economia, cátedra 148;

- Claudia Cruz: Coordenação da Área de Contabilidade Pública e Terceiro Setor no Congresso USP (em andamento); Coordenadora da Divisão Contabilidade e Gestão Pública do AdCont (2017-2018);
- Fernanda Filgueiras Sauerbronn: Coordenadora de Área Contabilidade Aplicada ao Setor Público e ao Terceiro Setor do Congresso ANPCONT (2017);
- José Elias Feres de Almeida: Coordenação da Área de Contabilidade Financeira do USP International Conference in Accounting (até 2020).
- José Ricardo Maia de Siqueira: Coordenação da Área de Gestão e Contabilidade Ambiental e para a Sustentabilidade (2018-2019).
- Marcelo Alvaro da Silva Macedo: Líder de Tema na Divisão de Contabilidade do EnANPAD (2019 e 2020), Coordenador da Área de Atuária do USP International Conference in Accounting (até 2020).
- Marcelo Almeida: Comitê Científico e Coordenação Geral do AdCont (2019-2020).
- Marcia Carvalho: Coordenadora da Divisão Contabilidade e Gestão Pública do AdCont (2018-2019).
- Odilanei: Coordenador da Área de Contabilidade Financeira do AdCont (2017-2020).
- Patrícia Bortolon: Coordenadora ANPCONT - Área Mercados Financeiro, Crédito e Capitais -MFC (2016-2017).
- Vinícius Maia: Comitê Científico do AdCont (2018-2019).
- Yara Cintra: Comitê Científico (2017-2020) e Coordenação Geral do AdCont (2017-2018); Coordenação da Área de Relato Integrado no Congresso USP (2020).

### **Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do programa**

#### **INTERNACIONALIZAÇÃO**

A cooperação institucional em nível internacional, no âmbito do PPGCC/UFRJ, foi formalizada em 2005 a partir do Convênio que a UFRJ estabeleceu com o CNAM/Paris – Conservatoire National des Arts et Métiers. Desde então, professores do nosso

Programa vêm mantendo laços institucionais com o CNAM. Fruto dessa integração a FACC recebeu nos últimos anos diversos estudantes de graduação da referida instituição. Em julho de 2012, por iniciativa do PPGCC, a UFRJ formalizou um Convênio de Cooperação com a UM1/França - Université de Montpellier 1. No âmbito da UM1, acordo vem sendo selado com o ISEM – Institut des Sciences de l’Entreprise et du Management. As parcerias com o CNAM e a UM1 favorecem a participação de nossos professores, pesquisadores e alunos de doutorado em iniciativas acadêmicas com projeção em nível internacional.

Em missão conduzida pelo Prof. Pierre Ohayon em 2014 foram feitos mais dois convênios de cooperação acadêmica com outras duas instituições na França e Holanda: UPPA – Université de Pau et des Pays de l’Adour e Zuyd University of Applied Sciences/Maastricht-Holanda, visando intercâmbio de estudantes. Nos anos seguintes, foram firmados acordos com outras instituições: École Universitaire de Pau, campi Pau e Bayonne//França, Université Côte d’Azur, Fachhochschule Augsburg (AUAS), Technisch Universitat Munchen (TUM), Université de Rennes e Université Paris-Est.

No ano de 2017-2018, a professora Fernanda Sauerbronn realizou pós-doutorado na University of Illinois at Urbana-Champaign, utilizando o convênio firmado pela UFRJ-CCJE com esta instituição.

Em 2019, foi selado Acordo da FACC/UFRJ com o ISCTE-IUL (Instituto Universitário de Lisboa), em curso até 2024. Esse acordo já será utilizado no âmbito do PrINT-CAPES no período de pós-doutorado do Prof. Marcelo Alvaro em 2021.

Em 2020, dois novos Acordos foram vislumbrados com Portugal e Peru, a saber: (i) com o Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa (ISCAL), que faz parte do Instituto Politécnico de Lisboa (IPL) e (ii) com a FCE - Facultad de Ciencias Empresariales da USAT - Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo.

No caso do acordo de cooperação com o ISCAL/IPT, que visa dentre outras atividades a cooperação no ensino por meio de intercâmbio docente, já está definida a participação do Prof. Adriano Rodrigues na lecionação de disciplina no Mestrado em Contabilidade do ISCAL/IPT e do Prof. Fabio Henrique Ferreira de Albuquerque (ISCAL/IPT) na lecionação de duas disciplinas no PPGCC/UFRJ. Em 2020, o prof. Fabio Albuquerque iniciou participação nas atividades de ensino na disciplina Teoria da Contabilidade, disciplina obrigatória do Mestrado em Ciências Contábeis e eletiva aos estudantes de Doutorado em

Ciências Contábeis da UFRJ. Na sequência, o professor Adriano Rodrigues iniciou atividades nas disciplinas conduzidas pelo Prof. Fabio Henrique Ferreira de Albuquerque no Mestrado em Contabilidade do ISCAL/IPT.

Já no caso da Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo (USAT), no Perú, por Intermédio da Facultad de Ciencias Empresariales (FCE), foi construído um acordo de Cooperação Acadêmica e Intercâmbio Técnico, Científico e Cultural, com previsão de intercâmbio de docentes. Já em 2021 está previsto a participação da profa. Fernanda Sauerbronn no ensino da disciplina Metodologia da Pesquisa Qualitativa em Ciências Contábeis.

Ainda no ano de 2020, em função do projeto CAPES/PRINT foram estreitados os laços com: (i) The University of Sheffield, por intermédio da Sheffield University Management School, visando o intercâmbio (visiting scholar) da professora Yara Cintra sob a supervisão da profa. Jill Atkins; (ii) Universidade de Burgos, na Espanha, por meio do intercâmbio da discente de doutorado Jazmin Figari, que gerou a possibilidade de intercâmbio do docente André Bufoni como visiting scholar programado para o início do ano de 2021; e (iii) Universidade do Porto (assinado em 2018) para realização do doutorado sanduíche do estudante Wagner Dias, na Faculdade de Economia (FEP), sob a supervisão do prof. Manuel Castelo Branco.

Os docentes, discentes e egressos do PPGCC/UFRJ participaram ao longo do quadriênio, de diversos eventos científicos internacionais (que aconteceram no exterior ou que aconteceram no Brasil, mas que foram organizados por instituições estrangeiras) com o intuito de apresentar a produção que estava em desenvolvimento no âmbito do programa (mais de 50 produtos). A descrição dessas publicações está pormenorizada no site do programa no item Artigos e uma listagem resumida das mesmas pode ser vista a seguir, indicando o ano, os autores do PPGCC/UFRJ e o nome do evento:

2017 - Adriano Rodrigues (Docente) e Marcelo Alvaro (Docente) - BALAS Annual Conference;

2017 - Adriano Rodrigues (Docente), Marcelo Alvaro (Docente) e Guilherme Guimarães (Egresso Mestrado e Discente Doutorado) - BALAS Annual Conference;

2017 - André Bufoni (Docente), Carolina Piccoli (Discente Doutorado), Patrícia Novis (Discente Mestrado) e Pedro Delvizio (Discente Mestrado) - CSEAR Spain (Spanish Conference on Social and Environmental Accounting Research);

2017 - André Bufoni (Docente), Aracéli Ferreira (Docente), Juliana Molina (Discente Doutorado), Renata Campanha (Discente Mestrado) e Eduardo Waga (Discente Mestrado) - CSEAR Spain (Spanish Conference on Social and Environmental Accounting Research);

2017 - Aracéli Ferreira (Docente), Marcello Angotti (Discente Doutorado) e Ronaldo Carvalho (Discente Mestrado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2017 - Araceli Ferreira (Docente), Yara Cintra (Docente) e Marcello Angotti (Discente Doutorado) - CICA Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria;

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Rosangela Ayres (Discente Doutorado) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - 10th International Critical Management Studies Conference (CMS);

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - 10th International Critical Management Studies Conference (CMS);

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Rosangela Ayres (Discente Doutorado) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - 13th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI);

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - International Conference on Calling, Vrije Univesiteitt – Amsterdam, ND;

2017 – Monica Gomes (Docente), José Eduardo Soares (Discente Mestrado) e Raphael Junger (Discente Mestrado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2017 - Pierre Ohayon (Docente) - 17th International Conference on Non-Conventional Materials and Technologies;

2017 - Pierre Ohayon (Docente) - 17th International Conference on Non-Conventional Materials and Technologies;

2017 - Pierre Ohayon (Docente) e Tadeu Nogueira (Egresso Mestrado) - XVII Congreso Latino-Iberoamericano de Gestión Tecnológica (ALTEC Annual Conference);

2017 - Yara Cintra (Docente) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2018 - André Bufoni (Docente) e Ronaldo Carvalho (Discente Mestrado) - GECAMB (Portuguese CSEAR Conference);

2018 - Aracéli Ferreira (Docente) e Marcello Angotti (Discente Doutorado) - XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica;

2018 - Aracéli Ferreira (Docente), André Bufoni (Docente), Ana Carolina Cabral (Discente Mestrado) e Ronaldo Carvalho (Discente Mestrado) - GECAMB (Portuguese CSEAR Conference);

2018 - Aracéli Ferreira (Docente), André Bufoni (Docente), Jazmin Figari (Discente Doutorado) e Isabel Cabral (Discente Doutorado) - GECAMB (Portuguese CSEAR Conference);

2018 - Aracéli Ferreira (Docente), André Bufoni (Docente), Carolina Piccoli (Discente Doutorado), Patrícia Novis (Discente Mestrado) e Pedro Delvizio (Discente Mestrado) - 7th International Symposium on Energy from Biomass and Waste;

2018 – Fernanda Sauerbronn (Docente) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Rosangela Ayres (Discente Doutorado) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - 2018 Telfer Annual Conference on Accounting and Finance, Ottawa, CA;

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - 14th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI);

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - 14th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI);

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Rosangela Ayres (Discente Doutorado) e Rosenery Lourenço (Discente Doutorado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2018 - José Elias (Docente) - 41th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2018 - Marcelo Alvaro (Docente), Monica Gomes (Docente) e Raphael Junger (Discente Mestrado) - GECAMB (Portuguese CSEAR Conference);

2019 - André Bufoni (Docente) e Paula Lopes (Discente Mestrado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Aracéli Ferreira (Docente) e Marcello Angotti (Egresso Doutorado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Aracéli Ferreira (Docente) e Marcello Angotti (Egresso Doutorado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Aracéli Ferreira (Docente) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Academy of Management Annual Meeting (AOM);

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Academy of Management Annual Meeting (AOM);

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Thauan Felipe (Egresso Mestrado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA), Bogota, CO;

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Gender, Work and Organization: a South America Workshop;

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Luciana Holtz (Discente Doutorado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Thauan Carvalho (Discente Mestrado) - 11th International Critical Management Studies Conference, Milton Keynes, UK;

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Wagner Dias (Discente Doutorado) e Jazmin Figari (Discente Doutorado) - 11th International Critical Management Studies Conference, Milton Keynes, UK;

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Rosenery Lourenço (Egresso Doutorado) - 11th International Critical Management Studies Conference, Milton Keynes, UK;

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Ana Carolina Fonseca (Docente) e David Mendes (Egresso Mestrado) - 11th International Critical Management Studies Conference, Milton Keynes, UK;

2019 - José Elias (Docente) - 42th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2019 - José Elias (Docente) - 42th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2019 - Pierre Ohayon (Docente) - 18th International Conference on Non-Conventional Materials and Technologies;

2019 - Pierre Ohayon (Docente) - 18th International Conference on Non-Conventional Materials and Technologies;

2019 - Pierre Ohayon (Docente) - 18th International Conference on Non-Conventional Materials and Technologies;

2019 - Pierre Ohayon (Docente), Claudia Cruz (Docente) e Carla Macedo (Egresso Doutorado) - 6th Global Conference on Transparency Research;

2019 - Yara Cintra (Docente) e Ana Carolina Cabral (Discente Mestrado) - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2020 - Ana Carolina Fonseca (Docente) e Maria de Fátima Bandeira (Discente Doutorado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 - Aracéli Ferreira (Docente), André Bufoni (Docente), Vinicius Maia (Docente), Jazmin Figari (Discente Doutorado) e Juliana Molina (Egresso Doutorado) - 3rd International Conference on Renewable Energy and Environment Engineering;

2020 - Alann Bartoluzzio (Discente Doutorado) e Thauan Carvalho (Egresso Mestrado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e Claudio Pedroso (Egresso Mestrado) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 – José Elias (Docente) e Patrícia Bortolon (Docente) - Joint Midyear Meeting of the AIS, SET and International Sections – AAA.

2020 - Odilanei Moraes (Docente) e Matheus Marques (Egresso Mestrado) - 11th International Conference of The Japanese Accounting Review (TJAR);

Em março 2020, estava previsto como parte dos recursos obtidos junto ao PrINT-CAPES a vinda do Prof. Jim Haslam da University of Sheffield para atuar como Professor Visitante no PPGCC/UFRJ, no âmbito do projeto Contabilidade e Sociedade. A visita presencial foi cancelada na véspera do embarque em função das medidas de isolamento social do coronavírus e adiada para 2021. A visita do professor Jim Haslam contemplaria um período de 15 dias, em março de 2020, no qual ministraria três palestras. Adicionalmente, o professor realizaria reuniões relacionadas aos produtos do projeto de pesquisa com diversos docentes e discentes do doutorado do PPGCC. Entretanto, o mesmo participou de atividade virtual de comunicação de pesquisa – ‘Reflections on Transparency in Practice: the case of the extractive industries transparency initiative in Trinidad and Tobago’- organizada pela profa. Fernanda Sauerbronn e que contou com a participação da prof. Yara Cintra.

Em 2017, como parte das atividades acadêmicas do PPGCC/UFRJ, os Profs. Mary Vera-Colina (Univ. Nacional de Colômbia) e Roger Burrit (The Australian National University) vieram ao Rio de Janeiro e fizeram palestras sobre “Educação Financeira para Pequenas Empresas” e “Corporate Water Management and Accounting: show me the money”, respectivamente.

Ainda em 2017, o PPGCC/UFRJ organizou sob a coordenação da Profa. Aracéli a vinda de Jimmy Greer – Coordenador do Sustainability Global Forum do ACCA-UK. Jimmy Greer apresentou a palestra sobre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável para alunos, professores da UFRJ e convidados.

No âmbito das disciplinas da área de Contabilidade Gerencial do PPGCC/UFRJ, sob a responsabilidade dos Profs. Yara Cintra e Moacir Sancovski, recebemos em 2017 a visita do Prof. David Cooper, University of Alberta - Canadá, para proferir a palestra “Evolution of Management Accounting” na disciplina Controle Gerencial. Já em 2019, recebemos a visita do Prof. Nicholas McGuigan, Monash University School - Austrália, para proferir a palestra “Challenges to Accounting Education” na disciplina Contabilidade de Custos. Na ocasião o professor discutiu com a turma os desafios impostos e tecnologias necessárias a uma contabilidade alinhada com o social e o ambiente.

Desde 2017, o PPGCC/UFRJ vem estreitando laços com a School of Accounting and Finance, Faculty of Business, Government and Law da University of Canberra/Australia. Nesse mesmo ano, o Prof. Paul Nicoll realizou a palestra “Better Programmes and Accountability Through Audit. Examples from Australia”. Em 2019, o professor fez exposições aos nossos alunos de Mestrado e Doutorado em junho/2019 sobre “Risk Management” e em outubro/2019 sobre “Australian Royal Commission and Poor Conduct in the Banking Industry, Retirement Funds, and Other Financial Entities”.

As diferentes iniciativas de internacionalização do Programa, com atuação de seu corpo docente, discente e egressos em diferentes frentes de trabalho, permitiram a publicação de quase 50 produtos intelectuais do programa em periódicos internacionais (editados no exterior ou editados no Brasil, mas que constem nas bases Scopus ou Web of Science) nos últimos anos. A descrição das publicações está pormenorizada no site do programa no item Artigos e uma listagem das mesmas pode ser vista a seguir, com a indicação do ano, dos autores do PPGCC/UFRJ e do nome e ISSN do periódico:

2017 – André Bufoni (Docente) - (0956-053X) Waste Management (Elmsford);

2017 – André Bufoni (Docente) e Aracéli Ferreira (Docente) - (2352-3409) Data in Brief;

2017 – Aracéli Ferreira (Docente) e Marcello Angotti (Egresso Doutorado) - (2183-3265) International Business and Economics Review;

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - (1350-5076) Management Learning;

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Rosângela Ayres (Egresso Doutorado) e Rosenery Lourenço (Egresso Doutorado) - (1808-2882) Custos e @Gronegocios online;

2017 - Frederico Carvalho (Docente) - (2241-794X) Athens Journal of Business & Economics;

2017 - José Elias (Docente) - (1519-7077) Revista Contabilidade & Finanças;

2017 - José Elias (Docente) - (0155-9982) Accounting Forum (Adelaide. Print);

2017 - José Elias (Docente) e Marcelo Alvaro (Docente) - (1808-2386) BBR. Brazilian Business Review;

2018 - Adolfo Coutinho (Docente) e Raquel Damacena (Egresso Mestrado) - (0123-1472) Cuadernos de Contabilidad;

2018 - Adriano Rodrigues (Docente) e José Américo Antunes (Egresso Doutorado) - (1466-4291) Applied Economic Letters;

2018 - Adriano Rodrigues (Docente) e Marcelo Alvaro (Docente) - (2029-4913) Technological and Economic Development of Economy;

2018 - Adriano Rodrigues (Docente), Marcelo Alvaro (Docente) e Rodrigo Curvello (Egresso Mestrado e Discente Doutorado) - (1806-4892) Revista Brasileira de Gestão de Negócios (São Paulo. Impresso);

2018 - Claudia Cruz (Docentes) - (1982-3134) Revista de Administração Pública;

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - (1350-5076) Management Learning;

2018 - Marcelo Alvaro (Docente) e Terence Boina (Egresso Mestrado) - (1808-057X) Revista Contabilidade & Finanças (Online);

2018 – Odilanei Moraes (Docente), Adriano Rodrigues (Docente) e Thiago Macedo (Egresso Mestrado e Discente Doutorado) - (1808-057X) Revista Contabilidade & Finanças (Online);

2018 - Patrícia Bortolon (Docente) - (1741-3591) International Journal of Disclosure and Governance;

2018 - Pierre Ohayon (Docente) - (2474-395X) Materials Research Proceedings (Online);

2018 - Pierre Ohayon (Docente) - (2474-395X) Materials Research Proceedings (Online);

2018 - Pierre Ohayon (Docente) e Tadeu Nogueira (Egresso Mestrado) - (2594-0937) Debates sobre Innovación;

2019 - Adriano Rodrigues (Docente) e Marcelo Alvaro (Docente) - (0301-4215) Energy Policy;

2019 - Adriano Rodrigues (Docente) e José Américo Antunes (Egresso Doutorado) - (0144-3585) Journal of Economic Studies (Bradford);

2019 - Adriano Rodrigues (Docente), Marcelo Alvaro (Docente), José Elias (Docente) e José Américo Antunes (Egresso Doutorado) - (1992-1896) Contabilidad y Negocios;

2019 - Adriano Rodrigues (Docente), Marcelo Alvaro (Docente), Leila Mello (Egresso Doutorado) e Fabrícia Constantino (Egresso Doutorado) - (1992-1896) Contabilidad y Negocios;

2019 - André Bufoni (Docente) - (1740-8822) International Journal of Innovation and Sustainable Development;

2019 - José Ricardo (Docente) e João Carlos Hipólito (Egresso Doutorado) - (1988-7116) Revista de Globalización, Competitividad y Gobernabilidad;

2019 - José Ricardo (Docente) e João Carlos Hipólito (Egresso Doutorado) - (0123-1472) Cuadernos de Contabilidad;

2019 - Marcelo Alvaro (Docente), José Ricardo (Docente) e João Carlos Hipólito (Egresso Doutorado) - (1982-3134) Revista de Administração Pública;

2019 - Vinicius Maia (Docente) - (1097-8526) Latin American Business Review (Binghamton, N.Y.);

2020 – Adolfo Coutinho (Docente) - (0148-4184) The Accounting Historians Journal;

2020 - Alann Bartoluzzio (Discente Doutorado) - (1982-7849) RAC. Revista de Administração Contemporânea (Online);

2020 - Aracéli Ferreira (Docente) e Jazmin Figari (Discente Doutorado) - (2230-9926) International Journal of Development Research;

2020 - Claudia Cruz (Docente) - (1101-1262) European Journal of Public Health;

2020 - Claudio Pedroso (Egresso Mestrado) - (1886-1881) De Computis - Revista Española de Historia de la Contabilidad;

2020 - Cleia Silva (Discente Doutorado) - (0954-0962) Public Money & Management (Print);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente), Ana Carolina (Docente) e David Mendes (Egresso Mestrado) - (1068-2341) Education Policy Analysis Archives;

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) - (1532-7086) Cultural Studies, Critical Methodologies;

2020 - João Carlos Hipólito (Egresso Doutorado) - (2230-9926) International Journal of Development Research;

2020 - João Carlos Hipólito (Egresso Doutorado) - (0121-6805) Revista Facultad de Ciencias Económicas: Investigación y Reflexión;

2020 - José Elias (Docente) - (1808-2386) BBR. Brazilian Business Review;

2020 - José Ricardo (Docente) e Isabel Cabral (Discente Doutorado) - (2230-9926) International Journal of Development Research;

2020 - Marcelo Alvaro (Docente), Frederico Carvalho (Docente) e Roberto Tommasetti (Egresso Doutorado) - (2043-6238) Journal of Family Business Management;

2020 – Marcelo Alvaro (Docente), Monica Gomes (Docente), Raphael Junger (Egresso Mestrado) e Roberto Tommasetti (Egresso Doutorado) - (1467-6370) International Journal of Sustainability in Higher Education;

2020 - Patrícia Bortolon (Docente) - (1810-3057) Corporate Ownership & Control;

2020 - Patrícia Bortolon (Docente), Vinícius Maia (Docente) e Edson Vinicius (Egresso Mestrado) - (1808-2386) BBR. Brazilian Business Review;

2020 - Patrícia Bortolon (Docente) - (1741-3591) International Journal of Disclosure and Governance.

Ao longo desse quadriênio, várias foram as iniciativas de internacionalização do PPGCC/UFRJ por meio de estágios pós-doutorais de seus docentes. Destaca-se que as atividades de pós-doutoramento realizadas no quadriênio fizeram com que o PPGCC alcançasse a marca de cinco professores com experiência de pós-doutorado internacional, e alcançará oito professores (50% dos docentes permanentes) em 2022.

Durante o período de fevereiro/2017 e janeiro/2018, a prof. Fernanda Sauerbronn realizou o pós-doutorado (Visiting Scholar) em Investigação Qualitativa e Crítica, com o prof. Norman Denzin, na Universidade do Illinois em Urbana-Champaign, com bolsa da PDE-CAPES.

Em 2017/2018, durante um período de 12 meses, o prof. Adriano Rodrigues fez o pós-doutorado (Visiting Scholar) em Contabilidade e Mercados Regulados na Suffolk University, junto aos Professores Carlos Rufin e Ariel Markelevich, em Boston-EUA.

Já o Prof. José Elias atuou como Visiting Professor na Universität Hohenheim (Alemanha, set./out. 2013). Nessa oportunidade, houve o desenvolvimento de uma rede de pesquisa com o Prof. Dr. Niklas Lampenius, além de uma atividade de ensino que consistiu em ministrar a disciplina “Earnings Quality: Measures and Research Design” para os alunos da instituição. Além disso, o Prof. José Elias realizou um pós-doutorado (Visiting Scholar) na University of Texas at Dallas (USA, jan./maio 2016) a convite do

Professor Suresh Radhakrishnan (diretor do Centro de Excelência em Governança Corporativa). Como resultado deste período de quatro meses, no final de 2017, foi criado um grupo de pesquisa envolvendo o respectivo docente, dois docentes da UTDallas e dois da Universität Hohenheim.

De agosto de 2018 até março de 2019 o Prof. José Elias realizou um pós-doutorado (Visiting Scholar) no departamento de Contabilidade, da Escola de Negócios da Universidade do Illinois, em Urbana-Champaign, trabalhando em conjunto com o Prof. A. Rashad Abdel-khalik.

Por fim, a Profa. Yara Cintra fez seu pós-doutorado na University of Sheffield de fevereiro à julho/2020, com supervisão da Profa. Jill Atkins, já no âmbito do PrINT-CAPES.

Para 2021, com recursos do PrINT-CAPES, estão previstas as saídas dos Profs. André Bufoni (Universidad de Burgos) e Marcelo Alvaro (ISCTE-IUL). Já para 2022 está prevista a saída da Profa. Claudia Cruz.

As ações de internacionalização também se desenvolveram no âmbito dos discentes. Em 2017, os doutorandos Marcello Angotti e Rosenery Lourenço foram contemplados com bolsas da CAPES do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior (PDSE-CAPES). O aluno Marcello Angotti passou 6 meses no Instituto Politécnico de Leiria em Portugal sob a supervisão da Profa. Teresa Eugênio, enquanto a aluna Rosenery Lourenço passou 6 meses na University of Technology Sydney na Austrália sob a supervisão do Prof. Stewart Clegg.

Já em 2018 e 2019 os doutorandos Roberto Tommassetti (pelo período de 6 meses) e Juliana Molina (pelo período de 12 meses) fizeram doutorado sanduíche, respectivamente, na “Sapienza” University in Rome sob a supervisão do Prof. Sergio Barile e na Emory University sob a supervisão do Prof. Ilia Dichev. A estudante Juliana Molina contou com apoio de bolsa do Programa de Doutorado Sanduíche no Exterior da CAPES (PDSE-CAPES) no período de 08/2018 a 07/2019. Por fim, nesse período a discente Ana Carolina Kolozswari fez seu período sanduíche na Telfer School of Management da University of Ottawa desde 05/2019, por um período de 12 meses, sob a supervisão da Profa. Cheryl Susan McWatters.

Já no âmbito do CAPES-PrINT, em 03/2020 a aluna Jazmin Figari foi fazer seu período sanduíche na Universidad de Burgos. Porém, pelos problemas causados pela pandemia

do Covid-19 a referida aluna teve que voltar em 04/2020, ficando no período sanduíche por menos de 2 meses. Ainda em 2020 os doutorandos Wagner Belchior Dias e Guilherme Otávio Monteiro Guimarães foram contemplados com bolsas para período sanduíche de 6 meses na Universidade do Porto e na WU - Vienna University of Economics and Business, respectivamente. Por conta da pandemia de Covid-19 os referidos alunos estão com suas saídas programadas para o início de 2021.

No que diz respeito à presença de discente internacionais com atividade no programa, o PPGCC/UFRJ recebeu em 2019 o aluno Donato Agnellini do Curso de Mestrado em Management and Governance da Università degli Studi di Siena (Itália) para intercâmbio sanduíche de mestrado. Ele cursou as disciplinas Contabilidade em Mercados Regulados, Teoria da Contabilidade e Contabilidade Ambiental durante o 1º semestre de 2019. Além disso, como fruto de seu período no PPGCC/UFRJ o referido aluno publicou o artigo “Contabilidade Regulatória e Transparência Ativa na Exploração de Rodovias: Um Panorama Brasil - Itália” no Congresso da ANPCONT de 2020.

No que diz respeito à política institucional de fomento à internacionalização, a UFRJ foi uma das 36 instituições contempladas pelos recursos do Edital 41/2017 do Programa Institucional de Internacionalização – PrINT-CAPES.

O PPGCC/UFRJ está contemplado no Programa Institucional de Internacionalização – PrINT-CAPES da UFRJ, tendo garantido, para o período de 2020 a 2022, bolsas de doutorado sanduíche para 6 alunos e bolsas de pós-doutorado para 4 docentes. Além disso, já existem recursos aprovados para a vinda de 4 docentes internacionais para lecionar a disciplina de Intercâmbio Internacional em Temas de Contabilidade nos anos de 2020 a 2022. Esta disciplina prevê a participação de professores de instituições parceiras, como professores visitantes, onde serão abordados temas relevantes e atuais da área contábil que façam parte de suas agendas de pesquisa.

No âmbito da PrINT-CAPES a Profa. Yara já realizou seu pós-doutorado na University of Sheffield em 2020. Para 2021 estão previstas as saídas dos Profs. André Bufoni (Universidad de Burgos – Espanha) e Marcelo Alvaro (ISCTE-IUL – Portugal). Já para 2022 está prevista a saída da Profa. Claudia Cruz. Já em relação às bolsas para período sanduíche no exterior, os doutorandos Jazmin Figari, Wagner Dias e Guilherme Guimarães foram contemplados em 2019 e 2020.

Em relação aos recursos destinados a vinda de professores de instituições estrangeiras, em março de 2020 estava programada a vinda da Prof. Jim Haslan da University of Sheffield, que acabou não acontecendo em virtude da pandemia. Porém, tão logo seja possível, retornaremos os contatos para conseguirmos utilizar os recursos destinados a essa atividade.

Ao longo do quadriênio de 2017-2020 foram produzidas duas teses em inglês: em 2018 de Roberto Tommasetti e em 2019 de Juliana Molina Queiroz.

No ano de 2011, a professora Aracéli Ferreira foi professora visitante do programa de doutorado, da University of Strathclyde em Glasgow, Department of Accounting & Finance, tendo atuado como coorientadora de Stacey McPhail na tese intitulada “The Value of Life as Reflected in Drug Pricing Decisions”.

Além disso, o Prof. José Elias Feres de Almeida em seu período como visiting professor na Universität Hohenheim em Stuttgart na Alemanha ministrou a disciplina “Earnings Quality: Measures and Research Design” para os alunos da instituição. Esta disciplina correspondeu 6 créditos ECTS na Europa.

Entre março de 2017 e julho de 2018, a Profa. Teresa Cristina Pereira Eugênio (Instituto Politécnico de Leiria) atuou como coorientadora da Tese de Doutorado do aluno Marcello Angotti. Já foram publicados três artigos da referida tese em eventos internacionais, que contam com a coautoria da Prof. Teresa Eugênio.

Em 2019, essa tese, de autoria do egresso Marcello Angotti e sob a orientação da Profa. Aracéli Ferreira e coorientação da Profa Teresa Eugênio (ESTG/ IPL), foi eleita a melhor tese na categoria Ciências Econômicas e Empresariais da 10ª edição do Prêmio Científico Mário Quartim Graça. O júri destacou a qualidade e o caráter inovador e disruptivo do trabalho, que analisa os problemas da mineração através de uma abordagem inédita, onde a contabilidade dialoga com os atores impactados por esses problemas.

O prêmio, instituído pela Casa da América Latina e pelo Banco Santander, destina-se a distinguir teses de doutoramento realizadas por investigadores portugueses ou latino-americanos em universidades de Portugal ou da América Latina. Os temas devem ser de interesse comum ou resultar, na sua elaboração, da colaboração entre universidades de ambos os lados do Atlântico. O prêmio prevê as seguintes categorias: Ciências Sociais e Humanas, Tecnologias e Ciências Naturais e Ciências Econômicas e Empresariais.

Ao longo de suas 10 edições o prêmio já recebeu mais de 600 submissões, sendo que na edição de 2019 foram analisadas 90 teses oriundas de países tais como Portugal, Brasil, Argentina, Chile, Colômbia, Honduras, México e Venezuela.

No quadriênio 2017-2020 as seguintes dissertações e teses contaram com membros estrangeiros em suas bancas de defesa:

2018 - Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria) – Tese de Marcello Angotti;

2018 - Annalisa Prencipe (Universita' Bocconi) e Sergio Barile (Università di Roma “La Sapienza”) – Tese de Roberto Tommasetti;

2018 - Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida) – Tese de Hugo Costa de Macedo;

2020 - Carlos Ramon Rufin (Suffolk University) – Dissertação de Renato Fernandes.

Em 2019 a Professora Aracéli Ferreira participou como avaliadora na comissão de avaliação de ascensão na carreira da Professora Andrea B. Coulson no departamento de Contabilidade da University of Strathclyde.

Ao longo do quadriênio 2017-2020, várias das produções internacionais do quadro docente e discente do PPGCC/UFRJ tiveram coautores estrangeiros. Essas produções estão devidamente relatadas no item Artigos do site do PPGCC/UFRJ, porém a seguir essas produções são listadas indicando o ano, os autores do PPGCC/UFRJ, os autores estrangeiros e o nome e ISSN do periódico ou nome do evento. Também foram incluídos os livros com coautores estrangeiros:

2017 - Araceli Ferreira (Docente), Yara Cintra (Docente), Marcello Angotti (Discente Doutorado) e **Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria)** - CICA Congresso Internacional de Contabilidade e Auditoria;

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e **Regina Ferreira Bento (University of Baltimore)** - International Conference on Calling – Vrije Universiteit – Amsterdam, ND;

2017 - Fernanda Sauerbronn (Docente), **Pauline Fatien Diochon (Grenoble Ecole de Management)**, **Albert J. Mills (Saint Mary's University)** e **Emmanuel Benoit Raufflet (HEC Montréal)**. The Dark Side 3: critical cases on the downside of business. 1. ed. Oxon: Routledge, 2017. v. 1. 179p.

2018 - Aracéli Ferreira (Docente), Marcello Angotti (Discente Doutorado) e **Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria)** - XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica;

2018 - Fernanda Sauerbronn (Docente), **Aitor Gómez González (Universitat Rovira i Virgili)**, **James M. deLeón Salvo (Wayne State University)** e **Pamela Zapata-Sepúlveda (University of Tarapacá)** - 14th International Congress of Qualitative Inquiry (ICQI);

2018 - José Elias (Docente) e **Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida)** - 41th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2019 - Aracéli Ferreira (Docente), Marcello Angotti (Egresso Doutorado) e **Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria)** - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Aracéli Ferreira (Docente), Marcello Angotti (Egresso Doutorado) e **Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria)** - CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade Ambiental);

2019 - Fernanda Sauerbronn (Docente), **David Jacobs (Morgan State University)**, **Lynne Andersson (Temple University)**, **David Levy (University of Massachusetts, Boston)**, **Jeroen Veldman (City, University of London)** e **Hugh Willmott (City, University of London)** - Academy of Management Annual Meeting (AOM);

2019 - José Elias (Docente), **Nathan C. Goldman (North Carolina State University)**, **Niklas Lampenius (University of Hohenheim)**, **Suresh Radhakrishnan (University of Texas at Dallas - UT Dallas)** e **Arthur Stenzel (University of St. Gallen)** - 42th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2019 - José Elias (Docente) e **Devendra Kale (University of Rhode Island)** - 42th European Accounting Association Annual Congress (EAA Annual Conference);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e **Cheryl Lehman (Hofstra University)** - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e **Regina Ferreira Bento (University of Baltimore)** - (1532-7086) Cultural Studies, Critical Methodologies;

2020 - Fernanda Sauerbronn (Docente) e **Cheryl Lehman (Hofstra University)** - Qualitative Research and Critical Accounting (QRCA);

2020 – José Elias (Docente), Patrícia Bortolon (Docente) e **Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida)** - Joint Midyear Meeting of the AIS, SET and International Sections – AAA;

2020 – Yara Cintra (Docente), **Professores Jill Atkins (University of Sheffield), Elisabetta Barone (Brunel University), Abeer Hassan (University of the West of Scotland), Warren Maroun (University of the Witwatersrand) e Barry Atkins (University Of South Wales, Cardiff)** - USP International Conference in Accounting;

2020 - Marcelo Alvaro (Docente), Frederico Carvalho (Docente), Roberto Tommasetti (Egresso Doutorado) e **Sergio Barile (Università di Roma “La Sapienza”)** - (2043-6238) Journal of Family Business Management.

Existem várias outras experiências internacionais do quadro docente do PPGCC/UFRJ.

O Prof. José Elias fez uma visita técnico-científica financiada pela CAPES para o projeto "Governança Corporativa: Qual Combinação do Conselho Fiscal e do Comitê de Auditoria Agregam Valor aos Acionistas? no Massachusetts Institute of Technology (MIT), sob supervisão do Prof. Rodrigo Verdi, no período de 30/07 à 10/08/2018.

Os docentes permanentes do PPGCC/UFRJ possuem experiência internacional com atuação ativa como pareceristas de vários journals, tais como: Resources, Conservation and Recycling; International Journal of Disclosure and Governance; International Journal of Innovation and Sustainable Development; Advances in Environmental Accounting & Management; Panamerican Journal of Public Health; Emerging Markets Finance & Trade; Waste Management & Research; ORGANIZATION; Accounting History Review; Qualitative Research in Organization and Management; Higher Education, Skills and Work-Based Learning; The International Journal of Accounting – TIJA; Journal of Applied Research in Higher Education, além de outras.

Além disso, nosso corpo docente também atua na avaliação de artigos para vários eventos científicos internacionais, dos quais destaca-se: 73th a 77th Annual Meeting of Academy of Management; Congresso CSEAR South America (2017 e 2019); GECAMB – Portuguese CSEAR Conference (2018 e 2020); CMS – Critical Management Studies (2017, 2018 e 2019); American Accounting Association Congress (2018); QRCA – Qualitative Research and Critical Accounting (2018-2020); Critical Perspectives on Accounting Conference (2020).

Em função da produção conjunta de nossos docentes com pesquisadores internacionais, relatada no item anterior, vários desses pesquisadores fazem parte dos projetos de pesquisa do PPGCC/UFRJ. Para auxiliar as análises em relação à internacionalização, abaixo, temos uma lista dos pesquisadores internacionais participantes de cada um dos projetos de pesquisa do programa. Ressalta-se que além dos artigos publicados em coautoria, esses pesquisadores também desenvolvem outras atividades junto com nossos docentes, tais como a organização de eventos científicos.

### **Projeto de Pesquisa: Ciência e Ensino Contábil**

Prof. Aitor Gómez González (Universitat Rovira i Virgili)

Prof. Albert J. Mills (Saint Mary's University)

Prof. Emmanuel Benoit Raufflet (HEC Montréal)

Prof. James M. deLeón Salvo (Wayne State University)

Prof. Mary Vera-Colina (Universidad Nacional de Colombia)

Prof. Pamela Zapata-Sepúlveda (University of Tarapacá)

Prof. Pauline Fatien Diochon (Grenoble Ecole de Management)

Prof. Regina Ferreira Bento (University of Baltimore)

Prof. Yves Gendron (Université Laval)

### **Projeto de Pesquisa: Construção do Valor Corporativo**

Prof. David Jacobs (Morgan State University)

Prof. David Levy (University of Massachusetts, Boston)

Prof. Hugh Willmott (City, University of London)

Prof. Jeroen Veldman (City, University of London)

Prof. Jim Haslam (The University of Sheffield)

Prof. Lynne Andersson (Temple University)

### **Projeto de Pesquisa: Contabilidade Ambiental e Relatórios Sociais**

Prof. Carlos Larrinaga (Universidad de Burgos)

Prof. Cheryl Lehman (Hofstra University)

Prof. Jill Atkins (University of Sheffield)

Profa. Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria)

**Projeto de Pesquisa: Informação ao Mercado**

Prof. Arthur Stenzel (University of St. Gallen)

Prof. Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida)

Prof. Nathan C. Goldman (North Carolina State University)

Prof. Niklas Lampenius (University of Hohenheim)

Prof. Suresh Radhakrishnan (University of Texas at Dallas - UT Dallas)

**Projeto de Pesquisa: Qualidade das Informações Contábeis**

Prof. Devendra Kale (University of Rhode Island)

Prof. Sergio Barile (Università di Roma “La Sapienza”)

Além disso, vários de nossos docentes, como forma de contrapartida, atuam em cooperação no desenvolvimento de pesquisas no exterior (participação em projetos, redes e grupos de pesquisa). A seguir, ainda para auxiliar a análise sobre a internacionalização, foi adicionada uma descrição dessas participações de nossos docentes.

Desde 2015, a profa. Fernanda Sauerbronn colabora em projeto do prof. Albert Mills (Saint Mary University) na organização da competição de casos de ensino críticos. A participação nesse projeto gerou como fruto, em 2018, um livro organizado por ambos e editado pela Routledge, cujo título é “The Dark Side 3: Critical Cases on the Downside of Business”. Uma nova edição do livro, fruto da colaboração da professora, está prevista para o próximo quadriênio.

Também desde 2015, a Profa. Yara Cintra foi apontada chairperson da rede Environmental Management Accounting Network divisão América (EMAN-AM), liderada pelos Profs. Stefan Schaltegger (Leuphana University) e Karen Maas (Erasmus University Rotterdam), colaborando com eles no desenvolvimento da rede EMAN. A partir de 2017, fez associação com o Congresso Nacional de Administração e Contabilidade (AdCont) e tem organizado congressos EMAN anuais, em parceria com o AdCont, tendo recebido o Prof. Roger Burritt (The Australian National University), do board internacional do EMAN, em visita ao Brasil.

Desde 2018, a professora Fernanda Sauerbronn tem atuado na criação e consolidação da rede de pesquisadores “Qualitative Research and Critical Accounting Latin America” ([www.qrca-net.org](http://www.qrca-net.org)) junto com os professores Yves Gendron (Univ. Québec Laval, CA) e profa. Mary Vera-Colina (Univ. Nacional de Colômbia), dentre outros. Essa rede de pesquisadores passou a abrigar uma conferência anual, webinars, mini-cursos e consórcios doutoral e mestrado voltados ao aprimoramento da formação docente e discente em pesquisa qualitativa e crítica em contabilidade.

O Prof. José Elias tem colaborado nos projetos de pesquisa do Prof. Gabriel Pundrich (University of Florida) sobre temas relacionados à qualidade das informações contábeis, governança corporativa e auditoria. Juntos os Profs. Gabriel Pundrich e José Elias já publicaram os artigos “Firm Life Cycle and Board of Directors’ Characteristics” em 2020 no Joint Midyear Meeting of the AIS, SET and International Sections da American Accounting Association e “Audit fees and Firms’ Life Cycle Stages” em 2018 no 41th European Accounting Association Annual Congress.

Desde 2018, a Profa. Aracéli Ferreira colabora nos projetos de pesquisa da Profa. Teresa Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria) sobre temas relacionados à contabilidade socioambiental, especificamente em contabilidade dialógica. Junto as Profas. Aracéli Ferreira e Teresa Eugenio já publicaram os artigos “Contabilidade Dialógica: Uma Abordagem Participativa e Democrática para a Elaboração e Compreensão das Informações Contabilísticas” em 2018 no XXVIII Jornadas Luso-Espanholas de Gestão Científica, “Abordagem Narrativa para o Relato dos Impactos Sociais e Ambientais: o caso da mineração em Congonhas-MG” e “Full Cost Accounting e Contabilidade Dialógica Aplicados para Avaliação da Sustentabilidade das Atividades de Mineração em Congonhas-MG” em 2019 no CSEAR South America. Esse último já submetido ao Social and Environmental Accountability Journal. Além disso, essa colaboração da Profa. Aracéli Ferreira se estendeu à organização da Conferência sobre Gestão e Contabilidade Ambiental – GECAMB, que é a sessão Portuguesa do Centre for Social and Environmental Accounting Research – CSEAR Portugal.

No ano de 2020, profa. Fernanda Sauerbronn começou a colaborar com a profa. Cheryl Lehman (Hofstra University) em seu projeto que relaciona contabilidade, violência e gênero. A partir dessa colaboração, a profa. tornou-se coautora do estudo “Violence, Silence, Accounting, and Gender” apresentado nas conferências QRCA-2020 e ENANPAD-2020, agora para submissão ao periódico internacional Critical Perspectives

on Accounting. Diante do contexto da COVID-19, a colaboração da profa. Fernanda se estendeu também a um novo estudo - “Deaths that matter: counter-accounting as political grief in Covid-19 pandemic in Brazil” - que foi apresentado na conferência QRCA-2020 e será submetido ao periódico Accounting, Organization and Society.

Além disso, a Profa. Fernanda Sauerbronn tem colaborado nos projetos de pesquisa da Profa. Regina Bento (University of Maryland) visando ao desenvolvimento do método de narrativas biográficas, ampliando-o ao entendimento da trajetória de mulheres cientistas e como estas se interlaçam com vocação e brilhantismo, mediados por questões pessoais, familiares e de gênero e política do campo acadêmico. O primeiro trabalho fruto dessa parceria já foi publicado em 2020 na revista Cultural Studies - Critical Methodologies e foi apresentado pela Profa. Fernanda Sauerbronn em workshop na Vrije Universiteit em Amsterdam.

O Prof. Marcelo Alvaro tem colaborado nos projetos de pesquisa do Prof. Sergio Barille (Università di Roma “La Sapienza”) nos temas relacionados ao estudo das empresas familiares. Juntos os Profs. Sergio Barille e Marcelo Alvaro já publicaram o artigo “Better with age: financial reporting quality in family firms” no Journal of Family Business Management em 2020.

Desde 2020, a Profa. Yara Cintra tem atuado no âmbito do grupo de pesquisa Extinction Accounting, liderado pela Profa. Jill Atkins (The University of Sheffield), que conta com pesquisadores de diversos países. Especificamente, está envolvida em manuscritos nos temas “Animal Experimentation in public companies in the UK ” e “Accountability in Animal Charities in the UK”, o primeiro se encontra em fase de working paper e o segundo teve um primeiro artigo apresentado em plenária no congresso ‘USP International Conference in Accounting’, em 2020.

A Profa. Yara Cintra também tem colaborado com o Prof. Jim Haslam e outros professores da University of Sheffield, em projetos de análise da sociedade e países em relação à pandemia do Covid-19, tendo working papers em andamento.

A Profa. Fernanda Sauerbronn tem colaborado nos projetos de pesquisa relacionados à contabilidade social; contabilidade em contextos de transição; globalização, contabilidade, internet e sociedade civil, junto ao Prof. Jim Haslam (Professor Titular e Chefe do Departamento de Contabilidade da Univ. Sheffield). Essa colaboração tem enfoque no desenvolvimento de formas de contra-relatos (conter accounts) com particular

referência à colonialidade, inclusão social e disputas políticas em que a responsabilidade democrática e accountability dialógica é suprimida. Juntos, os Profs. Jim e Fernanda estão trabalhando em artigos para congressos e revistas internacionais, com produtos a partir de 2021.

Vários docentes do PPGCC/UFRJ se envolveram em organizações de eventos internacionais. Os Profs Claudia Cruz, José Elias, Yara Cintra e Marcelo Alvaro coordenaram áreas de estudo do USP International Conference in Accounting, durante o quadriênio. O Prof. José Elias coordenou no ano de 2018 as atividades do Workshop de Pesquisa PPGCON/UFES & UTDALLAS, que contaram com uma palestra do Prof. Suresh Radhakrishnan.

Entre os anos de 2015 e 2017, a professora Fernanda Sauerbronn organizou a competição de casos para ensino “Dark Side Cases” da Conferência Internacional da Academy of Management.

Como importante ação de internacionalização do PPGCC/UFRJ, vários integrantes de seu corpo docente participaram ao longo dos últimos anos de eventos científicos internacionais na condição de palestrantes e/ou painelistas.

A Profa. Fernanda Sauerbronn nos anos de 2018 na FEA-USP, em 2019 na Universidad Nacional de Colombia e em 2020 na UFRJ, proferiu as palestras “Emerging Studies on Decolonialism in Latin America” e “An Account on the Advancement of Neoliberalism and Totalitarianism in the Margins: the case of Brazil”, além de participar como painalista nos painéis “Meet the Editors”, “(Our) Story in Accounting: Reflecting on the Possibilities of Building Research Communities and Collaboration”, “Publishing in academic journals: the role of reviewers” e “Qualitative research and diversity in research: challenges, opportunities, and paths”, durante as três edições do QRCA - Qualitative Research and Critical Accounting: A Latin American Conference. No ano de 2019, a professora Fernanda também participou de um Simpósio no Academy of Management em mesa composta com os professores David Jacobs, Jeroem Veldman, Hug Willmot e Linn Anderson.

O Prof. José Elias ministrou o workshop denominado “Earnings Quality and Research Design with a brief introduction to coding” em 2019 para alunos de mestrado e doutorado da University of Illinois at Urbana-Champaign (UIUC).

A Profa. Yara Cintra participou como panelista no QRCA 2020 no painel “Reflections on Transparency in Practice: the case of the extractive industries transparency initiative in Trinidad and Tobago”, compondo a mesa de discussões com os professores Jim Haslam (University of Sheffield) e Marcia Annisette (York University, Canada). Ainda em 2020, a Profa. Yara cintra também proferiu a palestra “Veganism & Accounting: a proposed research agenda in accounting, society and sustainability” no Simpósio Extinction Accounting na University of Sheffield. Participou também do painel Extinction Accounting in South America: the case of Brazil no Extinction Accounting in Environmentally Accountable Seminar na Universidad Nacional de Colombia em 2020.

O professor André Bufoni, no ano de 2020, participou como mediador de sessão na Palestra Magna do QRCA-2020, realizada pelo prof. Carlos Larrinaga (Universidad de Burgos, Spain) com o título “Odyssey and siren’s song: internationalizing Latin American critical accounting research among equals”.

Vários de nossos docentes fazem parte de comitês editoriais de periódicos estrangeiros. Desde 2014 a Profa. Aracéli passou a fazer parte do Corpo Editorial da *Advances in Environmental Accounting and Management* (<https://www.emerald.com/insight/publication/issn/1479-3598>). Já desde 2017 a Profa. Aracéli faz parte do Corpo Editorial da *PSU Research Review: An International Journal* (<https://www.emeraldgrouppublishing.com/journal/prr>).

Desde 2016, a profa. Fernanda Sauerbronn integra o Corpo Editorial da *Revista Organization – SAGE* (JCR = 2,619 e CiteScore = 4,60), desde 2018 da *Accounting History Review* (CiteScore = 2,40) e a partir de 2019 da *Qualitative Research in Organization and Management* (CiteScore = 1,20).

Por fim, desde 2019 o Prof. Pierre Ohayon é membro do International Editorial Advisory Board do *IPBSS - Issues and Perspectives in Business and Social Sciences* da *Multimedia University Press - Faculty of Business - Melaka/Malaysia* (<https://journals.mmupress.com/index.php/ipbss>).

Vários dos docentes do PPGCC/UFRJ possuem atuação junto a sociedades científicas internacionais. A Profa. Aracéli integrou até 2018 o SubComitê de Pesquisa para Economias Emergentes do *CSEAR* (University of St Andrews), bem como, atuou como Internacional Associates desta mesma instituição. Cabe destacar, também, a atuação da profa. Aracéli como consultora ad hoc do *ISAR* (International Standards of Accounting

and Reporting/UNCTAD). Por fim, a Profa. Aracéli é membro do Sustainability Global Forum - ACCA – UK desde 2018.

A profa. Fernanda Sauerbronn coordenou a competição “Dark Side Case Writing Competition” da Divisão de Critical Management Studies - CMS do Academy of Management - AOM, em parceria com os chefes da Divisão e o prof. Jonathan Murphy, nos anos de 2015 a 2017.

Como resultado dessa cooperação, a profa. Fernanda integrou no ano de 2017 a equipe editorial do livro “The Dark Side 3: Critical Cases on the Downside of Business” lançado pela editora Routledge. No ano de 2018, a Profa. Fernanda Sauerbronn passou a exercer a função de "Division Chair Track" (período 2019-2023) do Academy of Management, divisão Critical Management Studies.

Nos anos de 2017 (Universidade de Liverpool) e 2019 (Open University), a professora Fernanda participou da comissão científica do CMS – Critical Management Studies Conference, como organizadora da área temática “Critical Accounting Studies”. A participação da professora na edição 2021 já foi aprovada e será virtualmente organizado pela BML Munjal University (Índia).

A Profa. Yara Cintra é membro do CSEAR - Centre for Social and Environmental Accounting Research (University of St Andrews) desde 2008. Por conta de sua atuação como membro do EMAN - Environmental and Sustainability Management Accounting Network, em 2014, a Profa. Yara Cintra foi indicada como Chairwoman do EMAN Americas e desde então vem atuando nessa função. Em 2017, 2018, 2019 e 2020, sob a coordenação da Profa. Yara Cintra, o EMAN-Américas realizou suas conferências anuais no Brasil em conjunto com o AdCont, evento organizado pelo PPGCC/UFRJ.

O Prof. Pierre Ohayon foi membro da ASPERT - Association d'Échanges et de Réflexion sur l'Analyse Stratégique, la Prospective et l'Évaluation de la Recherche et de la Technologie/Paris (2008/2011). O Prof. Pierre também é desde 2003 membro da ALTEC - Asociación Latino-IberoAmericana de Gestión Tecnológica. Além disso, desde 2002 é membro da AMOPA - Association des Membres de l'Ordre des Palmes Académiques. Ministère de l'Éducation Nationale/Paris.

Os Profs. Adolfo Coutinho (desde 2019), José Elias (desde 2017) e Marcelo Alvaro (desde 2015) são membros da AAA - American Accounting Association. O Prof. Adolfo Coutinho também é membro da International Association for Accounting Education &

Research – IAAER. Além disso, o Prof. José Elias é membro desde 2018 do European Corporate Governance Institute (ECGI) e desde 2017 da European Accounting Association (EAA). Além disso, desde 2019 é membro do Board do European Accounting Association (EAA), tendo sido membro do grupo de apoio técnico de especialistas ao GLASS/GLENIF.

Encontram-se listadas a seguir as ações do corpo docente do PPGCC/UFRJ no que diz respeito a participação na organização de eventos científicos internacionais.

Prof. Pierre Ohayon - International Advisory Committee of International Conference on Non-conventional Materials and Technologies (NOCMAT) – desde 2017; e Membro do Comitê Científico Internacional da Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica (Altec) – desde 2003.

Profa. Fernanda Sauerbronn - Equipe organizadora do ICQI-2018 (International Congress of Qualitative Inquiry), na Univesidade do Illinois – 2018; Coordenação geral do Qualitative Research and Critical Accounting Conference – QRCA, evento em parceria com a revista Critical Perspectives on Accounting (CPA) e a Universidad Nacional de Colombia. – 2020.

Profa. Aracéli Ferreira - Coordenação da sessão South America do Centre for Social and Environmental Accounting Research – CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade para Sustentabilidade - CSCA) – 2009-2019; e Membro da Comissão Científica da sessão Portuguesa do Centre for Social and Environmental Accounting Research – CSEAR Portugal (Conferência sobre Gestão e Contabilidade Ambiental - GECAMB) – 2018-2020.

André Bufoni - Coordenação da sessão South America do Centre for Social and Environmental Accounting Research – CSEAR South America (Conferência Sulamericana de Contabilidade para Sustentabilidade - CSCA) – 2009-2019.

Nos anos de 2019, 2014 e 2013, o programa recebeu um reconhecimento internacional, por meio da Menção Honrosa atribuída à profa. Fernanda Sauerbronn como Finalista da competição "Dark Side Case Writing Competition", na Divisão Critical Management Studies do 79rd., 74rd. e 73rd. Academy of Management. No ano de 2018, a professora Fernanda Sauerbronn foi incluída no Honors Hall da Telfer Business Scholl, University of Ottawa. Além disso, o egresso Marcello Angotti teve sua tese defendida em 2018 premiada em 2019 como a melhor tese na categoria Ciências Econômicas e Empresariais

da 10ª edição do Prêmio Científico Mário Quartim Graça, conforme já relatado anteriormente.

O egresso Vicente de Camargo Bicudo de Castro concluiu seu mestrado no PPGCC/UFRJ em 2007. Em 2009 foi cursar doutorado (PhD in Accounting) na Monash University – Austrália. Defendeu sua tese em 2014 e decidiu ficar em definitivo no exterior, conseguindo uma posição como professor na Deakin University, também na Austrália, onde atua até os dias atuais como Senior Lecture da Faculty of Business and Law. Tem atuado principalmente nas áreas de contabilidade gerencial e história da contabilidade, tendo publicações em journals tais como: Accounting & Finance; Accounting, Auditing and Accountability Journal; International Journal of Auditing; Accounting History; e British Accounting Review. Vicente tem contribuído com o PPGCC com palestras para os alunos do programa sobre carreira internacional.

#### INSERÇÃO LOCAL, REGIONAL E NACIONAL

No âmbito educacional, destaca-se o reconhecimento por parte da comunidade acadêmica da excelência do trabalho de pesquisa realizado no PPGCC/UFRJ, por meio das premiações recebidas nos últimos anos. O reconhecimento se dá em nível nacional e internacional e se materializa pelas premiações obtidas nos últimos anos, dentre os quais se destacam:

Em 2020: 1º lugar no XXI Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2020, CRC-RJ; 2º e 3º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2020, CRC-RJ; Melhor Artigo da Área Estudos da Amazônia - XXII ENGEMA, FEA/USP; Melhor parecerista da área Auditoria e Tributos do XIV Congresso Anpcont.

Em 2019: 1º e 5º lugar no XX Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2019, CRC-RJ; 1º e 4º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2019, CRC-RJ; Melhor artigo da área Organização e Sociedade XII CASI 2019, UFF; Melhor trabalho da Divisão Acadêmica de Contabilidade do XLIII EnANPAD 2019, ANPAD; Melhor artigo de 2018 da Revista Evidenciação Contábil & Finanças, UFPB; Melhor artigo da Divisão de Interface entre Administração e Ciências Contábeis do X Congresso AdCont 2019, PPGCC/UFRJ e IAG/PUC-Rio; Melhor artigo de 2018 da Revista ASAA, ANPCONT; Menção Honrosa - Dark Side Case Competition Finalist - Critical Management Studies - Academy of Management.

Em 2018: Melhor Trabalho na área "outras áreas relevantes em contabilidade" do 8º Congresso UFSC de Controladoria e Finanças; 1º, 2º, 3º lugar no XIX Prêmio Contador Geraldo De La Roque 2018, CRC-RJ; 1º lugar no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2018, CRC-RJ; Menção Honrosa como avaliador na área de Gestão Socioambiental no XXI SEMEAD, USP; Menção Honrosa pela indicação de melhor trabalho na Área de Economia das Organizações e Sustentabilidade no XI CASI, UFF; Menção Honrosa no XV SEGeT, AEDB; Indicação ao Prêmio de Melhor Artigo da área Contabilidade Pública, ANPCONT; Prêmio Olivio Koliver 2018 da RBC-CFC; Premio Anefac Profissional do Ano de 2017, ANEFAC; Professor Destaque, Centro de Instrução e Adestramento Almirante Newton Braga – CIANB.

Em 2017: 1º, 3º e 4º lugares no Prêmio Contador Geraldo de La Rocque 2017 do CRC-RJ; 3º e 4º lugares no Prêmio Contador Américo Matheus Florentino 2017 do CRC-RJ; Melhor trabalho da área de ADP - Administração Pública no X CASI (Congresso de Administração, Sociedade e Inovação), promovido pela Universidade Federal Fluminense; Outstanding Contribution in Reviewing, Waste Management – Elsevier; Outstanding Contribution in Reviewing, Journal of Cleaner Production – Elsevier; Duas menções honrosas de trabalhos do CCJE/UFRJ na 39ª Jornada Giulio Massarani de Iniciação Científica, Artística e Cultural da UFRJ; Moção de Louvor e Reconhecimento concedida pela Câmara Municipal do Rio de Janeiro; Melhor trabalho da área de Mercado Financeiro do XI Congresso Anpcont; Melhor trabalho do XI Congresso Anpcont.

Cabe destacar, além das condecorações acima, o prêmio recebido pelo egresso do doutorado Marcello Angotti. Sua tese foi escolhida como melhor tese na categoria Ciências Econômicas e Empresariais do Prêmio Científico Mario Quartín Graça no ano de 2019.

No período de 2017-2010, os professores Patrícia Bortolon, Fernanda Sauerbronn e Marcelo Alvaro participaram de atividades junto à CAPES relacionadas à avaliação quadrienal, à avaliação de prêmio CAPES de teses, ao PAEP e à avaliação de APCNs. A partir de 2019 o Prof. Marcelo Alvaro passou a fazer parte do grupo de apoio à Coordenação de Área da CAPES, atuando em diversas comissões.

O professor Marcelo Alvaro participou, até meados de 2019, como um dos 3 membros do Conselho do CNPQ na área, responsável pela avaliação de critérios de desempenho e concessão de bolsas e apoio à projetos, inclusive de bolsas de produtividade em pesquisa.

O Prof. Alfredo Sarlo Neto foi membro da Câmara de Assessoramento Ciências Sociais Aplicadas da FAPES – Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Espírito Santo e do Conselho Fiscal da Companhia de Desenvolvimento, Turismo e Inovação de Vitória (CDTIV).

O Prof. José Elias foi convidado para atuar como consultor do Banco Interamericano de Desenvolvimento elaborando um projeto de integração contábil das pequenas e médias empresas com o ambiente digital. Esse é um reflexo das pesquisas realizadas e orientações do professor sobre o tema. O docente também participa do Comitê Gestor do projeto “Contador Parceiro” que envolve as entidades Conselho Federal de Contabilidade e o Sebrae Nacional. O projeto visa aperfeiçoar a formação dos profissionais contábeis que atuam ou são empresários contábeis para torná-los consultores do Sebrae para redução das estatísticas de fechamento dos pequenos negócios. Além disso, o professor participou de diversas comissões e grupos de trabalho no Conselho Regional de Contabilidade do Espírito Santo (CRC-ES) e no Conselho Federal de Contabilidade (CFC), durante o último quadriênio.

Desde a criação da Associação Nacional dos Programas de Pós-Graduação em Ciências Contábeis – ANPCONT, o PPGCC/UFRJ tem ocupado posições relevantes em sua condução. Na 1ª gestão (2006-2007) o Prof. José Ricardo foi eleito membro do Conselho Fiscal. Já na gestão 2008-2009 foi a Profa. Aracéli Ferreira que foi eleita para o cargo de membro do Comitê Executivo. Essa mesma posição foi ocupada pelo Prof. Marcelo Alvaro nos períodos 2010-2011 e 2014-2015. No ano de 2016 o Prof. Marcelo Alvaro foi eleito para o cargo de Diretor Científico da ANPCONT. Por fim, o Prof. José Elias, ocupou o cargo de membro do Conselho Fiscal no período 2018-2019 e foi eleito para o cargo de Diretor Presidente a partir de janeiro/2020.

Em 2015 e 2017, diversos docentes do PPGCC/UFRJ foram agraciados com um reconhecimento da Câmara de Vereadores da Cidade do Rio de Janeiro por meio de uma Moção de Louvor e Reconhecimento. Em ambos os casos os reconhecimentos se deram pelas valiosas contribuições do corpo docente do PPGCC/UFRJ ao Município do Rio de Janeiro.

Em relação ao reconhecimento do PPGCC/UFRJ na mídia, podemos destacar algumas ações do período 2017-2020. Em 05/01/2019, o Prof Natan Szuster deu uma entrevista ao Jornal Valor Econômico sobre “Efeito de Variação Cambial no Lucro do ano Preocupa”. Neste mesmo ano, o Prof. Adolfo Coutinho concedeu à Revista Valor Contábil do CRCRJ

duas entrevistas com o título “Fake News Relacionada à Divulgação de Demonstrações Contábeis” em 25/03/2019 e “Quem Conhece a FACPC?” em 31/10/2019.

A partir de 2020 a Profa. Márcia Carvalho criou o podcast Mestre Contábil (<https://open.spotify.com/show/32GYIFyamc wdPigkon8ual> ou <https://anchor.fm/MestreCont%C3%A1bil>), que tem a finalidade de atender a geração que chega às universidades. O objetivo deste canal é tratar de conteúdos relativos à contabilidade geral envolvendo alunos recém formados, ex-alunos da graduação e pós-graduação e docentes em bate-papos descontraídos sobre temas que complementem a formação e a compreensão da área de estudo escolhida.

Já em 18/05/2020, o Prof. Natan Szuster deu outra entrevista ao Jornal Valor Econômico com o título “O Meramente Contábil Ataca Novamente”. Ainda em 2020, a Profa. Araceli Ferreira concedeu entrevista em 01/06 ao Mensário Brasileiro de Contabilidade sobre “Sustentabilidade em Tempos de Pandemia” e participou de mesa redonda no Instagram do CRC-CE sobre “Contabilidade Socioambiental”.

O Prof. Pierre Ohayon concedeu entrevista à FAPERJ em 30/09/2019 referente ao Projeto em curso com auxílio da referida Fundação. A entrevista foi feita pela jornalista Juliana Passos sob o título “Estudo mapeia evolução das pesquisas em materiais não convencionais na construção civil”.

As turmas de mestrado e doutorado do último quadriênio receberam alunos de diversas regiões do Brasil. Na turma de 2017, um aluno do mestrado veio da Bahia, enquanto no doutorado um aluno veio do Paraná e outros dois vieram de Minas Gerais. Já em 2018, tivemos dois alunos de fora do Rio de Janeiro para o mestrado, sendo um da Bahia e outro de Minas Gerais, enquanto no doutorado outros dois alunos vieram respectivamente do Rio Grande do Sul e de Minas Gerais. Em 2019, tivemos um aluno de mestrado vindo do Pará e outro de Minas Gerais, além de um aluno de doutorado do Paraná e outro do Mato Grosso do Sul. Por fim, na turma 2020 de mestrado, tivemos um aluno vindo de Minas Gerais, enquanto no doutorado tivemos um de Pernambuco.

Todos os anos recebemos alunos do Curso de Mestrado da UERJ, além de alunos de outros PPGS da UFRJ para fazer disciplinas na PPGCC/UFRJ.

Vários dos docentes do PPGCC/UFRJ tiveram projetos de pesquisa com apoio financeiro de agências de fomento e outros órgãos de apoio à pesquisa ao longo desse quadriênio.

Em vários deles, existiram docentes de outros PPGs e/ou professores internacionais entre os membros do projeto. Abaixo se encontram listados as informações desses projetos:

Projeto “Análise dos Potenciais Impactos da Contabilização dos Contratos de Concessão nas Tarifas de Serviços Públicos”. Coordenação: Prof. Adriano Rodrigues. Financiamento: FUJB – Bolsa PDE (bolsa) - 07/2017 até 06/2018. Participação dos Profs. Nivalde José de Castro (PPED/UFRJ) e Carlos Rufin (Suffolk University).

Projeto “Contabilidade para Seguros e Previdência Privada”. Coordenação: Prof. Adriano Rodrigues. Financiamento: FUNENSEG (apoio financeiro) – 03/2016 até 12/2018. Participação do Prof. Claudio Oliveira de Moraes (Mestrado em Economia e Gestão Empresarial - UCAM).

Projeto “Índice de Sustentabilidade Econômico-Financeira das Distribuidoras de Energia Elétrica”. Coordenação: Profs. Adriano Rodrigues e Marcelo Alvaro. Financiamento: ANEEL/CPFL – Programa P&D com bolsas para pesquisadores (bolsa) - 07/2015 até 06/2017. Participação dos Profs. Peter Fernandes Wanke (COPPEAD/UFRJ), Nivalde José de Castro (PPED/UFRJ), Luiz De Magalhaes Ozorio (Mestrado Profissional em Administração – IBMEC-RJ), Ernani Teixeira Torres Filho (PEPI/UFRJ) e Carlos Rufin (Suffolk University).

Projeto “Certificação Empresa Cidadã”. Coordenação: Profa. Araceli Cristina. Financiamento: CRC-RJ – Edital Certificação Empresa Cidadã (apoio financeiro) – 01/2013 até 12/2018. Participação dos Profs. Teresa Cristina Pereira Eugenio (Instituto Politécnico de Leiria), Maísa Ribeiro (PPGCC/USP-RP), Sonia Gomes (PPGCC/UFBA), Fabrícia Rosa (PPGCC/UFSC) e Fátima Freire (PPGCC/UnB).

Projeto “Análise de demonstrativos financeiros e banco de dados com indicadores”. Coordenação: Profa. Araceli Cristina. Financiamento: ABRACONEE - Associação Brasileira dos Contadores do Setor de Energia Elétrica – Edital Estudos sobre Indicadores Contábil-financeiros e Ambientais de Cias Distribuidoras de Energia Elétrica no Brasil (apoio financeiro) - 10/2013 (em andamento). Participação dos Profs. Maísa Ribeiro (PPGCC/USP-RP), Luiz Carlos Miranda (PPGCC/UFPE) e Sonia Gomes (PPGCC/UFBA).

Projeto “Modelagem de Indicadores de Desempenho em Empresa do Setor Elétrico: uma análise de desempenho à luz das linguagens contábil, econômica e financeira”. Coordenação: Profs. André Bufoni e Araceli Cristina. Financiamento: ANEEL/LIGHT –

Programa P&D do Setor Elétrico (bolsa e apoio financeiro) - 04/2018 (em andamento). Participação dos Profs. Maísa Ribeiro (PPGCC/USP-RP) e Sonia Gomes (PPGCC/UFBA).

Projeto “A Cultura do Management e o Ensino em Administração em Universidades Públicas Federais: implicações para formação dos futuros gestores”. Coordenação: Profa. Ana Carolina Pimentel. Financiamento: FAPERJ - APQ1 2016/2 (apoio financeiro) - 08/2016 (em andamento). Participação do Prof. Alexandre Farias (PPGA-EBAPE/FGV).

Projeto “Gestão Fiscal e Resiliência Financeira em Governos Subnacionais”. Coordenação: Profa. Claudia Cruz. Financiamento: COPPETEC - Edital CEPG N° 155/2020 (Bolsa e apoio financeiro) - 07/2020 (em andamento). Participação dos Profs. Ricardo Azevedo (PPGCC/UFU), Diana Vaz (PPGA/UnB), Lidiane Nazaré Dias (PPGEA/UFPA), Luis Eduardo Afonso (PPGCC/FEA-USP), Geraldo Alemandro Leite Filho (PPGDDEE/Unimontes), Andrea de Oliveira Gonçalves (PPGA/UnB).

Projeto “Pareceres Prévios e Relatórios sobre as Contas de Gestão: um estudo à luz dos parâmetros da OCDE”. Coordenação: Profa. Fernanda Sauerbronn. Financiamento: ECG/TCE-RJ - Edital 02/2015 (bolsa) - 01/2017 até 07/2018. Participação dos Profs. Carla Leila Oliveira Campos (PPGPS/UniFAL), Geraldo Alemandro Leite Filho (PPGDDEE/Unimontes).

Projeto “Governança Pública e Controle Social por meio dos Conselhos Municipais”. Coordenação: Profa. Fernanda Sauerbronn. Financiamento: Bolsa de PQ – Nível 2 do CNPq (bolsa) – 03/2019 (em andamento). Participação dos Profs. Alexandre Farias (PPGA-EBAPE/FGV), Carla Leila Oliveira Campos (PPGPS/UniFAL).

Projeto “Metodologias Qualitativas e Epistemologias Críticas: possibilidades para construção de conhecimentos em Contabilidade Gerencial”. Coordenação: Profa. Fernanda Sauerbronn. Financiamento: CAPES – Edital PDE-CAPES 15/2016 (bolsa) - 03/2017 até 02/2018. Participação dos Profs. João Felipe Sauerbronn (PPGA/Unigranrio), Regina Ferreira Bento (University of Baltimore), Aitor Gómez González (Universitat Rovira i Virgili), James Salvo (Wayne State University), Pamela Zapata Sepulveda (University of Tarapacá), Ana Christina Celano Teixeira (Mestrado Profissional em Administração/Ibmec RJ), Silvia Casa Nova (PPGCC/FEA-USP), Cheryl Lehman (Hofstra University).

Projeto “Governança Corporativa: qual a combinação do conselho fiscal e do comitê de auditoria agrega valor aos acionistas”. Coordenação: Prof. José Elias. Financiamento: Edital FAPES 09/2018 (apoio financeiro à visita técnica) - 07/2018 até 08/2018. Participação dos Profs. Luiz Paulo Lopes Fávero (PPGCC/FEA-USP), Aziz Xavier Beiruth (PPGCC/Fucape), Talles Vianna Brugni (PPGCC/Fucape), Fernando Dal Ri Murcia (PPGCC/FEA-USP), Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida) e Eduardo Jose Zanuteli (PPGCon/UFES).

Projeto “Efeitos da existência e da eficiência do comitê de auditoria no desempenho e na qualidade das demonstrações contábeis das companhias abertas ao redor do mundo”. Coordenação: Prof. José Elias. Financiamento: Edital MCTIC/CNPQ N° 28/2018 – Universal (apoio financeiro) – 02/2019 (em andamento). Participação dos Profs. Aziz Xavier Beiruth (PPGCC/Fucape), Talles Vianna Brugni (PPGCC/Fucape), Gabriel Pereira Pundrich (University of Florida) e Eduardo Jose Zanuteli (PPGCon/UFES).

Projeto “Análise dos Determinantes da Qualidade da Informação Contábil no Brasil: um estudo com base na relevância, na tempestividade e na informatividade para o período de 2002 a 2016”. Coordenação: Prof. Marcelo Alvaro. Financiamento: Bolsa PQ – Nível 1D do CNPq (bolsa) - 03/2015 até 02/2020. Participação dos Profs. Márcio Machado (PPGA/UFPB e PPGCC/UFPB), Márcia Machado (PPGCC/UFPB), Luiz Claudio Louzada (PPGCon/UFES), Neusa Maria Bastos Fernandes Dos Santos (PPGCC/PUC-SP), Manoel Vitor De Souza Veloso (PPGE/UNIFAL), Sergio Barile (Università di Roma “La Sapienza”).

Projeto “Análise dos Determinantes da Qualidade da Informação Contábil no Brasil: um estudo com base na relevância, na tempestividade e na informatividade para o período de 2002 a 2015”. Coordenação: Prof. Marcelo Alvaro. Financiamento: Edital MCTI/CNPq/Universal 14/2014 (apoio financeiro) - 12/2014 até 12/2017. Participação dos Profs. Márcio Machado (PPGA/UFPB e PPGCC/UFPB), Márcia Machado (PPGCC/UFPB), Luiz Claudio Louzada (PPGCon/UFES).

Projeto “Impacto da Qualidade dos Accruals na Qualidade da Informação Contábil: uma análise a partir dos desvios de ordem e dos erros de extensão temporal”. Coordenação: Prof. Marcelo Alvaro. Financiamento: Bolsa PQ – Nível 1B do CNPq (bolsa) - 03/2020 (em andamento). Participação dos Profs. Márcio Machado (PPGA/UFPB e PPGCC/UFPB), Sergio Barile (Università di Roma “La Sapienza”).

Projeto “A Efetividade da Academia no Processo de Regulação Contábil Internacional”. Coordenação: Prof. Odilanei dos Santos. Financiamento: Edital CNPq/MCTI N° 25/2015 (apoio financeiro) - 12/2015 até 06/2018. Participação dos Profs. Rodrigo de Oliveira Leite (PPGCC/UERJ), Edilson Paulo (PPGCC/UFSC) e Prof. José Alonso Borba (PPGCC/UFSC).

Projeto “Governança Corporativa – Determinantes e Impactos”. Coordenação: Profa. Patrícia Bortolon. Financiamento: Bolsa PQ – Nível 2 do CNPq (bolsa) - 03/2017 até 02/2020. Participação dos Profs. Ricardo Leal (Coppead/UFRJ), Claudio Marcio Cunha (PPGCon/UFES), Lucas Ayres Barros (PPGCC/FEA-USP), Helio Zanquetto Filho (PPGA/UFES).

Projeto “Finanças Corporativas e o Mercado de Capitais”. Coordenação: Profa. Patrícia Bortolon. Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Espírito Santo – FAPES – Edital 006/2014 (apoio financeiro) - 07/2015 até 03/2018. Participação dos Profs. Ricardo Leal (Coppead/UFRJ), Claudio Marcio Cunha (PPGCon/UFES), Lucas Ayres Barros (PPGCC/FEA-USP).

Projeto “Modelo para Avaliação das Ações de Desenvolvimento Científico e Tecnológico da Rede Nacional de Pesquisa e Desenvolvimento do Bambu – Redebambu/BR”. Coordenação: Prof. Pierre Ohayon. Financiamento: FAPERJ - Edital 08/2015 (apoio financeiro) - 05/2016 (em andamento). Participação dos Profs. Khosrow Ghavami (PPGEC/PUC-Rio) e Branca Regina (PPGCC/UERJ e PPGCGP/UERJ).

## VISIBILIDADE

Nossa página na internet traz informações claras sobre os mais diferentes aspectos de nosso programa aos usuários. Lá poderão ser encontradas informações relativas à estrutura do programa, aos regulamentos e resoluções do programa e da UFRJ, ao último processo seletivo, ao nosso corpo docente, aos discentes e egressos, às dissertações/teses, aos financiadores do programa, à produção intelectual e ao impacto do programa dentre outros dados relevantes. Para conhecer nossa página ([www.ppgcc.ufrj.br](http://www.ppgcc.ufrj.br)) basta visitar o endereço e clicar nas informações relativas ao mestrado e/ou ao doutorado. Vale destacar nossa página no Facebook (<https://www.facebook.com/ppgccufrj/>), onde é possível encontrar informações adicionais sobre o PPGCC/UFRJ. No Facebook já temos mais de

1000 pessoas seguindo e acompanhando nossas informações. Esse é mais um importante canal de divulgação do PPGCC/UFRJ.

### **Acompanhamento de Egressos**

Como parte de nosso processo de acompanhamento de egressos, todos os anos pedimos por email informações sobre a atuação e a produção acadêmicas de nossos egressos. Além disso, buscamos informações em algumas redes sociais, tais como o LinkedIn. Nessa consulta buscamos por algumas informações sobre a atuação profissional, além de solicitarmos a atualização dos CV Lattes, com a produção bibliográfica ou técnica do ano.

Adicionalmente, para os egressos de cada ano e para todos os egressos a cada quatro anos, aplica-se um questionário com vista a obter a percepção dos egressos sobre o PPGCC/UFRJ, informações profissionais, satisfação com a formação recebida e relato de vida pós stricto sensu.

Esse processo de acompanhamento tem como objetivo evidenciar se os objetivos do PPGCC/UFRJ de formação de qualidade foram cumpridos, seja academicamente, como profissionalmente.

Em nossa última atualização da base de egressos (final de 2020) observou-se que o PPGCC/UFRJ, até 31 de dezembro de 2020, havia formado 243 egressos no curso de mestrado e 19 egressos no curso de doutorado, totalizando 262. Destaca-se que 5 egressos do curso de doutorado também são egressos do curso de mestrado.

Em relação ao curso de mestrado, foram formados 165 mestres e 78 mestradas, enquanto no curso de doutorado foram 11 doutoras e 8 doutores.

Entre os egressos do PPGCC/UFRJ, 11 egressos do mestrado e 1 egresso do doutorado são professores efetivos do departamento de contabilidade da UFRJ, sendo que 6 desses egressos também são professores no PPGCC/UFRJ. Diversos outros egressos atuaram ou atuam como professor substituto ou professor convidado nos cursos lato sensu da UFRJ.

Em relação ao curso de mestrado, esse último levantamento revela que a vocação do curso de mestrado do PPGCC/UFRJ é majoritariamente a formação de docentes: 86 mestres são ou foram professores universitários, 35% dos formados no programa, sendo que 45 (52%) estão em IES públicas e outros 41 (48%) em IES privadas.

Destaque para a UFRJ, que absorveu 18 egressos (considerando também professores substituto) e PUC-MG, com 16 egressos. Nesse caso, em função de uma turma interinstitucional com a PUC-MG no início dos anos 2000 visando a qualificação dos professores da instituição.

As IES públicas do Rio de Janeiro (UFRJ, UFF, UERJ, UFRRJ, IFRJ, CEFET e CEDERJ) contam com 29 professores egressos do mestrado. O Programa formou mestres que atuam atualmente na docência em todas as regiões do Brasil: UFPA, UFRA, UFPI, UFG, UFJF, UFMT, UNIFAL, UEMS, UNEMAT, UNICENTRO, UNIOESTE. Destaque para o egresso Vicente Bicudo, formado em 2007 e que atualmente é professor na Deakin University, da Austrália.

O curso de mestrado do PPGCC/UFRJ também tem importante papel na formação qualificada para o mercado. Egressos do programa atuam em diversas empresas privadas e órgãos governamentais. A Petrobras possui 23 funcionários egressos do mestrado, sendo que 10 deles exercem funções gerencial (coordenadores e gerentes), enquanto o BNDES conta com nove egressos.

Um outro destaque refere-se aos egressos pertencentes as forças armadas com 19 egressos, sendo a grande maioria (17) da Marinha do Brasil. O setor público do Rio de Janeiro (municipal e estadual) abriga 17 egressos.

Outros órgãos ou empresas que contam com egressos do curso de mestrado: CVM (3); BR Distribuidora (3); Banco Central (3); Poder Judiciário (3); Tribunais de Contas (3); Receita Federal (2); SUSEP (2); Furnas (2); Polícia Federal (1); Previ-Rio (1), TBG (1); FINEP (1); ANCINE (1); Eletrobras (1); IBGE (1); Farmácias Pague Menos (1); Deloitte (1); KPMG (1) e EY (1).

Em relação aos egressos do curso de mestrado, 31 deram seguimento a formação acadêmica e concluíram o doutoramento (13% dos egressos), sendo a maioria em curso de doutorado em Contabilidade (18), sendo que desses, a maioria cursou o doutorado na Universidade de São Paulo, 11 egressos ao todo.

Egressos do mestrado, em número de cinco, concluíram o doutorado no próprio Programa, sendo que outros cinco participaram de doutoramento na COPPE e dois no Instituto de Economia, todos da UFRJ. Outras universidades brasileiras receberam egressos do curso de mestrado do PPGCC/UFRJ em seus cursos de doutoramento: UNB

(2); UFRGS (1); PUC-RJ (1) e Universidade Anhanguera (1), sendo que a Monash University, da Austrália, doutorou um egresso.

A criação do curso de Doutorado do PPGCC/UFRJ alavancou a participação dos egressos do mestrado em programas de Doutorado. Atualmente, 17 egressos estão cursando Doutorado no PPGCC/UFRJ. Outros 11 egressos foram aceitos em cursos de doutorado na UFSC, USP, PUC-RJ, UNIGRANRIO, COPPE-UFRJ, FIOCRUZ e FUCAPE.

Já os 19 egressos do curso de doutorado, na data base de 31 de dezembro de 2020, mostram também que a vocação do curso está voltada para a formação de docentes. São 12 egressos atuando como docentes em IES, todas públicas: UFRJ (2); UFF (2); UFPI (1); UEMS (1); UFJS (1); UFRGS (1); UFSJ (1); UFRRJ (1), UFAM (1) e UERJ (1). Há também egressos que atuam em empresas privadas e estatais, como Banco Central, BNDES, Petrobras e TBG, contam com um egresso cada.

## RELATOS DOS EGRESSOS

Abaixo destacamos os relatos de alguns egressos do mestrado e do doutorado sobre a formação recebida no PPGCC/UFRJ.

**Lidiane Nazaré da Silva Dias:** Concluiu o mestrado em 2006, fez doutorado em Contabilidade no programa Multi da UNB. É professora efetiva da Universidade Federal do Pará (UFPA), onde já foi vice-diretora da Faculdade de Contabilidade.

“Minha passagem pelo PPGCC/UFRJ representou um período de amadurecimento acadêmico, com o grande acúmulo de conhecimento, muita dedicação aos estudos e apoio dos docentes para o alcance dos objetivos pretendidos. Minhas expectativas foram superadas, pois pude estudar com professores(as) altamente competentes, os(as) quais me possibilitaram ampliar meus conhecimentos e minha visão da área. Como atuo na área da docência, para mim, o principal ponto positivo foi o excelente exemplo da relação docente-discente, pela dedicação dos professores(as), pela relação de respeito existente e comprometimento com a aprendizagem dos(as) alunos(as). A realização do mestrado no PPGCC/UFRJ representou um marco em minha vida profissional. A experiência fez com que fosse potencializado o meu interesse em seguir a carreira acadêmica (ensino, pesquisa e extensão). Além disso, a conclusão do mestrado me possibilitou voltar ao meu estado

(Pará) e assumir diretamente um cargo de gestão em uma instituição de ensino, mesmo sem experiência, pois existia uma carência extrema de profissionais com mestrado em Contabilidade do estado (e em toda a região). O mestrado no PPGCC/UFRJ possibilitou iniciar minha carreira acadêmica a qual tenho grande identificação e satisfação.”

**Vicente Bicudo de Castro:** Concluiu o mestrado em 2006. Atuou no mercado de capitais, em uma grande corretora. Posteriormente, fez doutorado na Monash University, da Austrália. Atualmente é professor na Deakin University, também na Austrália.

“O ano de 2005 foi um ano sabático para mim onde fiz o número máximo de matérias por trimestre para poder voltar a trabalhar no mercado em 2006 e trabalhar na minha dissertação de mestrado durante os finais de semana. Portanto, minha passagem pelo PPGCC/UFRJ foi um tempo de descontração e aprendizado para mim. Quando eu voltei a trabalhar no mercado financeiro em 2006, acredito que graças ao diploma de mestrado acadêmico pela PPGCC/UFRJ eu consegui um emprego numa empresa bem-conceituada [...]. Quando voltei para a academia em 2009, a posição da UFRJ como uma das maiores e melhores universidades da América Latina mais uma vez contribuiu para que eu entrasse no doutorado numa das maiores e melhores universidades da Austrália.”

**Claudia Ferreira da Cruz:** Concluiu o mestrado em 2010. Tornou professora efetiva na UFRJ, realizou doutorado em Contabilidade na USP. Atualmente é chefe do Departamento de Contabilidade da UFRJ e professora do PPGCC, onde já foi vice coordenadora.

“Uma experiência transformadora e que me fez conhecer a realidade de outra instituição de ensino. Foi um divisor de águas: de uma universidade pequena no interior do NE para uma grande universidade federal; o curso me abriu portas e me possibilitou uma rede de contatos que muito contribuiu para a minha carreira.”

**Alexandre Cunha Gomes:** Concluiu o mestrado em 2014 e logo em seguida ingressou no curso de doutorado no próprio PPGCC, onde o concluiu em 2018. Atualmente é professor efetivo na UFF.

“O ambiente acadêmico no programa é excelente (colaborativo e não competitivo) e o enriquecimento acadêmico foi melhor do que o esperado. Atuo como professor, os cursos ajudaram a melhorar muito meu desempenho em sala de aula, mas o maior ganho foi no desenvolvimento como pesquisador. O Mestrado e Doutorado mudaram a minha vida de várias maneiras, mudança de estado, carreira. O PPGCC/UFRJ ajudou a tornar essas mudanças mais fáceis e proveitosas. Ao longo de seis anos no PPGCC/UFRJ eu vi problemas surgirem e serem superados, vi o programa crescer e se renovar [...], o programa já é melhor do que era quando entrei no mestrado.”

**Carolina Camilo dos Santos:** Concluiu o mestrado em 2016. Atuava na empresa de auditoria Enerst Young. Logo após a conclusão do curso foi promovida para gerente.

“As minhas expectativas foram superadas. A instituição possui em seu quadro docentes profissionais muito capacitados e que no geral são muito comprometidos com as suas atividades de magistério. Além disso, os alunos têm perfis variados, mas um denominador em comum que é o interesse pelo aprendizado, e essa receita contribui para que haja diversidade e bons debates dentro e fora da sala de aula. Meu mestrado me permitiu dar uma guinada na minha carreira e voltar a trabalhar em contabilidade dentro da empresa que eu já estava (e que estou até hoje). Além disso, na UFRJ aprendi a pensar de modo mais científico e racional sobre as questões que devem ser avaliadas dessa forma, a ser mais determinada e a procurar estudar os assuntos com mais profundidade e visão holística. Também tive professores que são exemplos de humanidade e dedicação e que influenciaram de diversas maneiras na minha transformação/evolução pessoal.”

**Guilherme Otávio Monteiro Guimarães:** Concluiu o mestrado em 2016 e atualmente cursa o doutorado no PPGCC/UFRJ, com período sanduíche em 2021, na Áustria. É funcionário efetivo na Receita Federal do Brasil, atuando como auditor fiscal.

“[Minhas expectativas em relação a formação recebida no PPGCC] de certa forma foram um pouco superadas. Quando entrei no Mestrado já estava afastado há muitos anos da vida acadêmica. A formação possibilitou a realização da dissertação bem como de trabalhos que resultaram em artigos publicados. Representou um aprimoramento das minhas competências e habilidades. E abriu a possibilidade de eu exercer outra carreira (magistério). O mestrado foi um momento bem especial. Difícil também. Conciliando

família, trabalho e academia. O processo final de elaboração, entrega e defesa da dissertação foi bem desgastante. Mas no final, salvaram-se todos. Um ano depois de encerrado esse ciclo (fins de 2017), me candidatei ao doutorado. E cá estou...”

**Rodrigo da Silva Santos Curvello:** Concluiu o mestrado em 2016 e atualmente é aluno do curso de doutorado do PPGCC/UFRJ. É servidor da Superintendência de Seguros Privado (SUSEP), exercendo função gerencial, além de professor universitário.

“[Os pontos positivos foram obter] Conhecimento de temas e métodos de pesquisa passíveis de aplicação no estabelecimento das regulações aplicáveis ao mercado segurador brasileiro; aumento da visibilidade dentro da autarquia, por possuir o título de mestre de instituição conhecida; criação de networking com professores e alunos que de alguma forma acabaram me levando a oportunidades de trabalho adicionais. Fui convidado para ser Coordenador da minha área duas vezes entre 2016 e 2019 e neguei, pois tinha outras ambições profissionais e pessoais. Reforcei minha posição como representante da Susep no Comitê de Pronunciamentos Contábeis. Aprendi sobre temas que não conhecia, publiquei dois artigos em periódicos, escrevi três livros (com o aluno Gabriel Caldas e o professor Adriano Rodrigues), fiz novas conexões profissionais e de amizade, e ainda me inseri no meio acadêmico enquanto professor de graduação e pós-graduação (lato sensu). No final, acabei me tornando uma das referências na Susep sobre contabilidade e auditoria. Por isso, dei cursos de capacitação pela Escola de Administração Fazendária (ESAF) dentro da Susep e da Secretaria da Receita Federal do Brasil (SRFB). Então, acredito que o mestrado cumpriu bem a sua função de me auxiliar na evolução da carreira, mesmo enquanto servidor público, que possui suas limitações nesse sentido.”

**Edson Vinicius Pontes Bastos:** Concluiu o mestrado em 2018 e atualmente curso o programa de Engenharia de Produção na COPPE-UFRJ. É professor do CEFET-RJ.

“Eu sou engenheiro e sempre tive forte interesse por finanças/contabilidade e consegui ampliar meus conhecimentos de finanças/contabilidade graças ao PPGCC. Foi um divisor de águas na minha vida, pude amadurecer muito não só como pessoa, mas academicamente também, além disso eu me encontrei no que de fato gosto de fazer que é a pesquisa e o ensino. Atualmente estou no 3 ano de doutorado na COPPE e pretendo

seguir carreira docente. No PPGCC pude amadurecer o que é ser pesquisador e a seriedade com que se deve conduzir uma pesquisa, foi muito proveitosa a experiência dos inúmeros artigos cobrados, hoje vejo a importância disso. Outrossim, na disciplina de MES da Prof. Márcia pude, de fato, aprimorar habilidades docentes e me certificar de que gosto realmente de lecionar.”

**Ronan Reis Marçal:** Concluiu o mestrado em 2019 e atualmente cursa doutorado em Contabilidade no Programa na UFSC.

“Formei-me antes do prazo expirar, obtive excelentes conceitos nas disciplinas, produzi artigos com vários docentes do programa e, além disso, me tornei professor substituto da UFRJ em meu segundo ano de mestrado. Por todos estes motivos, considero minha passagem pelo PPGCC como "muito boa". Representou a base de todo o meu conhecimento e o despertar da minha vida acadêmica. Hoje sou doutorando pela UFSC e não tenho dúvidas de que devo praticamente tudo ao curso de mestrado na UFRJ.

**Rayla dos Santos Oliveira Dias:** Concluiu o mestrado em 2019 e passou a ser aluna no doutorado do PPGCC/UFRJ em 2021. É professora universitária.

“Avalio positivamente, de fato o tempo em que estive no programa em relação ao quanto eu evolui em termos de desenvolvimento pessoal e profissional foram bem aproveitados. Gostaria de ter participado mais ativamente das demais programações, entretanto devido ao meu deslocamento diário de 130 km inviabilizavam essa participação efetiva em outros eventos. De certa forma além do nome do programa contar positivamente, também adquiri uma bagagem como pesquisadora que é extremamente relevante no meu dia a dia hoje como docente, e o fato de ter cursado a disciplina de metodologia do ensino e após ter realizado o estágio docente, me prepararam para as possibilidades e desafios das salas de aula.”

**Carla Macedo Velloso dos Santos:** Concluiu o doutorado em 2018 e atualmente é professora efetiva na UFAM.

“Minhas expectativas eram altas e foram atendidas. Tive uma excelente formação no curso, já que a grade de disciplinas ofertadas abarca várias áreas, principalmente quanto

à metodologia, me capacitando para elaborar tanto pesquisas quantitativas como qualitativas. Somado a isso, o corpo docente também se destacou. Tive aulas e orientações com professores capacitados e comprometidos com o programa. Atuo como professora e pesquisadora na UFAM e, certamente, a qualidade das minhas aulas e pesquisas aumentou após o doutorado. Destaco os seguintes pontos do PPGCC que considero positivos para essa melhoria: 1- os materiais e metodologias utilizados nas aulas; 2- o suporte dado pelos professores aos alunos na elaboração das pesquisas; 3- networking com alunos, professores do programa e de outros programas; 4- oportunidade de atuar em evento científico (AdCont) em várias frentes. Avalio como muito positiva a minha passagem pelo programa. Além do aprendizado, tive o prazer de conhecer pessoas que são hoje muito importantes para minha vida, incluindo o meu esposo, que conheci no PPGCC quando eu iniciava o doutorado e ele cursava o mestrado. Ter participado da primeira turma de doutorado do PPGCC é uma grande honra. Acredito que ter sido aluna da UFRJ dá um peso importante no meu currículo, trazendo credibilidade à minha formação.”

**Marcello Angotti:** Concluiu o doutorado em 2018 e atualmente é professor efetivo na UFJS.

“Como sou professor, o doutorado permitiu-me maior inserção no campo, ampliou minhas perspectivas na área que atuo. Foi uma experiência excepcional. O corpo docente mais engajado contribui muito com nossa formação. Tive ainda a oportunidade de estar numa turma muito boa, comprometida e participativa, o que contribuiu para minha formação. O doutorado no PPGCC/UFRJ consolidou mais minha formação, ampliando meu espaço na academia.”

**Rosenerly Loureiro Lourenço:** Concluiu o doutorado em 2018 e atualmente é professora efetiva na UEMS.

“Tive uma orientação muito tranquila, mas ao mesmo tempo desafiadora e isso me possibilitou amadurecer na pesquisa e em epistemologias até então não experimentadas. [Como pontos positivos, possibilidade de] participação em congressos internacionais, realização de intercâmbio no exterior, inserção em uma abordagem crítica em

contabilidade. [Representou] amadurecimento profissional e abertura de oportunidades na área administrativa na universidade onde trabalho.”

**Verônica Andréa Lima Gouveia:** Egressa do curso de mestrado, concluído em 2011 e do doutorado, concluído em 2020. É contadora na Petrobras.

“[Sobre participar do PPGCC, foi de] grande aprendizado. A convivência presencial com a turma e com os professores foi muito boa. Além disso, tive (e tenho ainda) total suporte da minha orientadora Ana Carolina Pimentel sobre o tema desenvolvido em minha tese. A visão sobre uma empresa não se restringe ao nosso ambiente de trabalho. É muito mais ampla. [...] Assim, os pontos positivos na minha formação acadêmica foram a ampliação da visão sobre empresas, principalmente as familiares. Na parte profissional existe a valorização de profissionais qualificados. Na minha carreira, o fato de ter convivido com empresários devido ao tema da tese me abriu horizontes e me proporcionou o convívio com excelentes pessoas e profissionais. Só tenho a agradecer ao PPGCC/UFRJ.”

Para o período anterior ao atual quadriênio, cabe destacar a inserção profissional dos egressos Anderson Soares Silva, Marcos Gomes Correa, Brunno Costa, Maria de Fátima dos Santos, Carlos Alexandre Nascimento Wanderley, Anderson Chaves da Silva, Esdras Carlos de Santana, Carlos Roberto Kerber, Rodrigo Barreiros Leal, Cícero Alencar, Igor Sanderson de Quiroz, Denise Pereira e Alexandre Tochetto. Todos retornaram às suas atividades na Marinha do Brasil, desenvolvendo-se na carreira de intendência relacionada às ciências contábeis nos âmbitos financeiro e gerencial.

Alguns egressos do programa desenvolvem suas carreiras junto à Petrobras. Dentre eles, os profissionais Paulo Roberto Clemente Marques Bomfim, Rosane de Oliveira Gomes Guimarães Dias, João Constantino Gonçalves, Claudia Jordão Canella, Renata Mendes dos Santos, Rosangela Mesquita Ayres, Paula Rodrigues da Silva, Verônica Andrea Lima Gouveia, Flavia do Nascimento Reis dos Santos, Luciana de Jesus Delfino Fernandes e Carolina Camilo.

Outros egressos atuam no Banco Nacional de Desenvolvimento Econômico e Social (BNDES), a saber: Lidiano de Jesus Santos, Maite Garcia Cruz Ribeiro, Andreia da Silva

Britto, Flávia Felix Machado de Araújo, Juliana Ferreira e Rafael Borges Morch. Também na área de desenvolvimento econômico e social, encontram-se atuando na Agência Estadual de Fomento do Rio de Janeiro (AGERIO) os egressos Graciela Paveck Ayub e Rodrigo Santana de Almeida.

Adicionalmente, destacamos que outros egressos encontram-se atuando em organizações diversas, como, por exemplo, Breno Luiz Lunga Batista (Cia Docas); Débora Tavares da Silva (Secretaria de Estado da Fazenda do Rio de Janeiro -SEF/RJ), Sandro Bastos dos Santos (FIOCRUZ), Luiz Otavio Pacheco (UFV), Marcílio Rodrigues Martins (UFV), Marcus Vinicius Melo Moraes e Guilherme Otavio Monteiro Guimaraes (RFB), Fabrício do Nascimento Moreira (CRC do Pará), Isabelle Martelleto Silberman (Cedae), Fernando Cesar da Cunha Mattos (Secretaria de Estado da Fazenda de Minas Gerais - SEF/MG), Simone de Assis Ferreira ((Secretaria de Estado da Fazenda do Rio de Janeiro - SEF/RJ), Gabriel Almeida Caldas e Rodrigo da Silva Santos Curvello (Superintendência de Seguros Privados – SUSEP) e Raimundo Luiz Silva Sousa (Banco Central do Brasil).

Analisando especificamente os egressos do período de 2017-2020, alguns egressos do programa desenvolvem suas carreiras junto a diversas empresas e instituições de grande relevância para o país. No período destaca-se: Petrobras – Michel de Matos Tosta, Paula da Silva Lopes, Raphael da Fonseca, Renata Campanha, Rosângela Mesquita Ayres, Veronica Andrea Lima Gouveia, Beatriz Gil Emoingt e Gilberto Santiago Silva Santos; Bacen – José Américo Pereira Antunes; CVM – Thiago Macedo Pereira de Matos; Ancine – Terence Machado Boina; Sefaz/RJ – Eduardo Waga e Luiz Ricardo Calixto; INPI – Fernando Lima; Receita Federal – José Alex; TRF2 – Raphael Junger e Washington Brito Filho; BNDES – Renata Sol; Ampla Energia – Weslei Lopes; CRSS/RJ – Rafael Kronenberg; Sul América – Ícaro Blue; Repsol SA – Fabiano Barboza; Perícia Contábil da Polícia Civil do RJ – Leonardo Cordeiro e Yuri da Cruz; IBGE – Gabriel Teles de Assis; Marinha do Brasil – Vinícius da Silva Matos e Luiz Henrique de Jesus; IME – Fabiano Rosa Lamoglia; Contabilidade da UFRJ – André Pereira Batista; Contabilidade da UFF – Anderson Monteiro; CEFET/RJ – Rosana Pinho Galiza; Assembleia Legislativa do RJ – Manuela Ferreira; Prefeitura de Camaçari/BA – Maria Clara Magalhães; Eletrobrás – Renato Fernandes; Petros – Leila Mello.

Por fim, no sentido de compreender a capacidade de ingresso profissional na carreira docente, destacamos a atuação dos seguintes egressos de 2017-2020 em instituições públicas de ensino: Alexandre Cunha Gomes (UFF); Alexandre Gleyson Araújo da Silva

(UFPA); Carla Macedo Velloso dos Santos Tamer (UFAM); Carolina Edom Piccoli (UFRGS); Fabrícia de Farias Constantino (UFRuralRJ); Franciane de Oliveira Alvarenga (UFSJ); Hugo Costa de Macedo (UFF); Hugo Lucindo Ferreira (UFSJ); João Carlos Hipólito Bernades do Nascimento (UFPI); José Américo Pereira Antunes (UERJ); Leandro de Jesus (UFRRJ); Marcelo Angotti (UFSJ); Renata Sol Leite Ferreira da Costa (UERJ); Rosenery Loureiro Lourenço (UEMS); Thiago de Abreu Costa (UFRJ).

### **Impacto do Covid nas Ações do Programa**

A Covid-19 teve interferência em algumas atividades e ações do PPGCC/UFRJ. A mais importante foi a mudança das aulas para um sistema remoto, com a utilização da plataforma AVA-UFRJ, construída no Moodle. Isso fez com que docentes e discentes tivessem que alterar suas rotinas e desenvolver novas habilidades no uso de TICs.

Além disso, as orientações também passaram a ser feitas de forma remota. Nesse caso, foram utilizadas diversas ferramentas, tais como Zoom, Google Meet, Conferência Web da RNP, dentre outros. Isso interferiu de forma relevante no prazo de finalização das dissertações e teses que deveriam ter sido finalizadas até agosto/2020. Mais de 40% dessas dissertações e teses não foram defendidas e os alunos, por deliberação do CEPG/UFRJ, tiveram seus prazos de defesa suspensos até o retorno às atividades normais. Essa queda no número de defesas pode ser vista pelo número de trabalhos de conclusão em 2020, que foi apenas de 14 dissertações e teses.

A impacto desse atraso de defesas se deu, entre outros indicadores, no estoque de orientandos dos docentes no final de 2020. No caso, do PPGCC/UFRJ dois docentes ultrapassaram em 2020 o limite de oito orientações em andamento, terminando ambos com um saldo de nove orientando no final de 2020.

No questionário de acompanhamento anual de 2020 (aplicado no início de 2021) junto aos discente e egressos, uma parte era sobre o impacto da pandemia de Covid-19. Em relação à rotina de estudo percebeu-se tanto impactos positivos (ganho de tempo, redução do deslocamento, desenvolvimento de novas habilidade e flexibilidade) quanto impactos negativos (adaptação e carga de trabalho).

Quando questionados especificamente se houve benefícios no processo de ensino-aprendizagem pela utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, a maioria das respostas (75%) confirmam ter ocorrido benefícios.

Por outro lado, quando indagados diretamente se houve dificuldades no processo ensino-aprendizagem decorrentes da utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação, alguns (16% das respostas) mencionaram ter enfrentado dificuldades como sinal de internet ruim e dificuldade de relacionamento por conta do distanciamento.

Os desafios apresentados pela pandemia do COVID-19 acabaram por somar-se positivamente às mudanças no processo de ensino do PPGCC/UFRJ. A percepção dos estudantes, em relação à oferta virtual das disciplinas dos semestres 2020.1 e 2020.2, é de: 95% afirmaram que houve aprendizagem de conteúdo (concordo totalmente e concordo); 94% de que ampliaram suas habilidades tecnológicas; 81% de que houve integração entre os estudantes; 86% de que houve integração com docentes.

Em relação ao uso de recursos tecnológicos, foi apontado muito positivamente o uso do AVA/UFRJ para organização de materiais didáticos à luz dos programas de disciplinas e realização de testes (aleatórios e síncronos) de avaliação de conteúdos, bem como do pacote Google Workspace Education para, por exemplo, a realização de aulas síncronas e construção conjunta de artigos e outros projetos de pesquisa.

Cabe destacar que as bancas de qualificação e defesa, em função da realização virtual, propiciou maior acesso à toda comunidade. As bancas apresentaram maior audiência por dispensar deslocamento e maior flexibilidade para outros discentes e docentes internos e externos, bem como parceiros de pesquisa, familiares e convidados.

Nos formulários de avaliação os estudantes demandaram capacitação e treinamento para que alguns poucos docentes possam utilizar todo o potencial da plataforma AVA, melhoria na organização dos calendários já que 2020 foi prejudicado em função da paralização da universidade por alguns meses (março a maior de 2020).

Por fim, os estudantes apontam como fragilidades da oferta virtual durante a pandemia: a falta de contato direto com os professores, demais colegas e ambiente acadêmico da universidade, bem como os impactos na organização pessoal e familiar, que demandou flexibilidade de todo o corpo social do PPG. Alguns estudantes relataram que o formato virtual permitiu sua melhor organização e avanço de artigos, dissertações e teses, entretanto outros relataram casos de ansiedade, dificuldades de organização do espaço de

estudo em casa, prejuízos de cumprimento de prazos pela dificuldade de realização de coleta de dados e trabalho de campo. Algumas dessas situações foram mitigadas com apoio do projeto de 'saúde mental' e outras com negociações internas e replanejamento de atividades junto com a CDPG.